

**UNIVERSIDAD NACIONAL
SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO
MAESTRÍA EN DESARROLLO COMUNITARIO SUSTENTABLE**

**CARACTERIZACIÓN DEL USO DE LAS ZONAS RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN EL RESIDENCIAL EL
MOLINO, CARTAGO, CANTÓN CENTRAL, DISTRITO OCCIDENTAL; COSTA RICA, EN EL AÑO 2019-2024**

Mónica González Navarro

**Trabajo final de graduación sometido al conocimiento del
Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable, para
optar por el posgrado de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable**

Heredia, junio, 2024

Hoja de aprobación del trabajo final de graduación

El presente trabajo final de graduación fue aceptado por el Comité de Gestión Académica de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar de la Universidad Nacional, Costa Rica, como requisito formal para optar por el grado de Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable.

MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR

MAP. Warner Mena Rojas
Coordinador del posgrado o su representante

Isabel Calvo González
Tutor de tesis

Mónica González Navarro
Sustentante

Resumen

En esta investigación se analizaron los factores que influyen en el uso de las zonas recreativas y deportivas en la urbanización el Residencial El Molino de Cartago, cantón Central, distrito Occidental, Costa Rica, en el periodo 2019-2024, con el fin de generar estrategias que potencien su uso. Esta investigación tiene una relación directa con el objetivo 11 de desarrollo sostenible, ciudades y comunidades sostenibles, donde se busca crear ciudades que tengan una planificación urbana adecuada, además de ser inclusivas, sostenibles, seguras y resilientes. Al mismo tiempo, se asocia con el objetivo 3, salud y bienestar, que tiene como fin garantizar una vida sana, y promover el bienestar de todas las personas. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas, encuestas, observación no participante y mapeo de actores. Se encuestaron 33 personas. El 93.9% de los actores sociales consideraron que las zonas recreativas y deportivas del Residencial El Molino representan sitios de recreación, juegos y esparcimiento. El 60.4% de las personas, se encontraron satisfechas con las zonas recreativas y deportivas. Además, se manifiesta el interés en el desarrollo de actividades culturales, sociales y de salud en el parque. Las personas recomiendan la instalación de una cerca perimetral para limitar el espacio de uso de los perros. Relacionado con esto, se demostró que un 57.6% de las personas utilizan estos sitios para pasear a las mascotas. Las zonas recreativas y deportivas se asociaron con aspectos positivos, como bienestar, salir de la rutina y recuperarse del estrés. Por otro lado, el 48.5% de las personas afirmaron sentirse seguras al hacer uso de estos espacios, y un 33.3% no lo estuvieron. Basado en el mapeo de actores, la Municipalidad, la Asociación Cartago Orgánico y el Ministerio de Ambiente y Energía, mostraron una alta influencia e interés con respecto a estos sitios. La recreación es la actividad que se desarrolla en mayor medida en los parques estudiados, sin embargo, características como el espacio, áreas verdes y desarrollo de actividades como la feria orgánica aumenta la frecuencia de visita a éstos. Mediante el análisis de la investigación se plantea la propuesta que pretende reactivar el uso de las zonas recreativas y deportivas para el fortalecimiento de las relaciones sociales, bienestar y salud

física de los actores locales, para la Asociación de Vecinos de Barrio El Molino (AVELMOLINO). Para lo cual se establecieron los siguientes ejes estratégicos: participación ciudadana, creación de comité de cultura y deporte comunitario, promoción de actividades diversificadas, financiamiento para la mejora y mantenimiento de las instalaciones, articulación con instituciones públicas, privadas y mixtas, y la vinculación con empresas que tengan responsabilidad social y empresarial.

Abstract

In this research, the factors that influence the use of recreational and sports areas in the Residencial El Molino de Cartago urbanization, Central canton, Western district, Costa Rica, in the period 2019-2024, were analyzed in order to generate strategies that enhance their use. This research has a direct relationship with sustainable development goal 11, sustainable cities and communities, where it seeks to create cities that have adequate urban planning, in addition to being inclusive, sustainable, safe and resilient. At the same time, it is associated with Goal 3, health and well-being, which aims to ensure a healthy life and promote the well-being of all people. Semi-structured interviews, surveys, non-participant observation and stakeholder mapping were applied. Thirty-three people were surveyed. 93.9% of the social actors considered that the recreational and sports areas of Residencial El Molino represent places for recreation, games and relaxation. 60.4% of the people were satisfied with the recreational and sports areas. In addition, there is interest in the development of cultural, social and health activities in the park. People recommend the installation of a perimeter fence to limit the space for dogs. Related to this, it was shown that 57.6% of people use these sites to walk their pets. Recreational and sports areas were associated with positive aspects, such as well-being, getting out of the routine and recovering from stress. On the other hand, 48.5% of people said they felt safe when using these spaces, and 33.3% did not. Based on the stakeholder mapping, the Municipality, the Cartago Orgánico Association, and the Ministry of Environment and Energy showed a high level of influence and interest in these sites. Recreation is the activity that is developed to a greater extent in the parks studied, however, characteristics such as space, green areas and development of activities such as the organic fair increase the frequency of visits to them. Through the analysis of the research, the proposal that aims to reactivate the use of recreational and sports areas for the strengthening of social relations, welfare and physical health of local actors, for the Neighborhood Association of Barrio El Molino (AVELMOLINO) is proposed. To this end, the following strategic axes were established: citizen

participation, creation of a community culture and sports committee, promotion of diversified activities, financing for the improvement and maintenance of the facilities, coordination with public, private and mixed institutions, and linkage with companies with social and corporate responsibility.

Agradecimiento

A la comunidad del Residencial El Molino, Comisión Ambiental y AVELMOLINO, por abrirme sus puertas permitirme desarrollar esta investigación y su anuencia en todo momento. A la profesora Isabel Calvo González, por su acompañamiento y guía profesional, a Carmen Daly Duarte por guiarme en toda la carrera y a mis compañeros (as) de la maestría por estar juntos en este camino de aprendizaje.

Dedicatoria

Dedicado a mi familia, pareja, por su apoyo, ánimo, consejos y comprensión, en este proceso. A mi perseverancia y disciplina, ya que sin ella no hubiera logrado concluir el camino.

Contenido

Capítulo I: Introducción	16
Problema de investigación	16
Antecedentes	16
Planteamiento del problema y preguntas de investigación	18
Delimitación del objeto de estudio	19
La justificación del estudio	24
Importancia	24
Pertinencia	25
Originalidad	27
Los objetivos de la investigación	28
Objetivo general	28
Objetivos específicos	28
Capítulo II: Marco teórico referencial	29
Estado actual del conocimiento	29
Referentes teóricos	33
Capítulo III La metodología	40
Enfoque y tipo de estudio	40
Técnicas de investigación y estrategia de trabajo de campo	41
Técnicas de investigación	41
Estrategia de trabajo	43
Consideraciones éticas	46
Limitaciones del estudio	46
Capítulo IV: El análisis e interpretación de los datos y explicación de los resultados	50
Factores que influyen en el uso de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad	50
Uso y percepción de los diferentes actores sociales de la comunidad sobre las zonas recreativas y deportivas.	60
Relaciones que existen entre el uso de las zonas recreativas y deportivas con las instituciones públicas, privadas, mixtas	70
Capítulo V: Propuesta de reactivación de uso de las zonas recreativas y deportivas del Barrio El Molino, Cartago	75
Justificación de la propuesta	75
Objetivos de la propuesta	76

Objetivo general.....	76
Objetivos específicos	76
Ejes estratégicos.....	76
Cronograma de ejecución	86
Consideraciones para la ejecución de la propuesta:	88
Capítulo VI: Conclusiones del estudio y recomendaciones	89
Conclusiones	89
Recomendaciones	91
Referencias bibliográficas.....	92
Anexos	101
Plantilla de consentimiento informado	101
Instrumentos.....	102

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de consistencia metodológica	48
Tabla 2. Operacionalización de la propuesta.....	79
Tabla 3. Cronograma de ejecución de la propuesta	86

Índice de figuras

Figura 1. Mapa de ubicación de la zona de estudio, Residencial El Molino, Cartago.....	21
Figura 2. Mapa de ubicación de las tres zonas recreativas y deportivas de estudio del Residencial El Molino Cartago.....	51
Figura 3. Representación de las zonas recreativas y deportivas de parte de los actores sociales.	52
Figura 4. Número de visitas que realizan los actores sociales a las zonas recreativas y deportivas de la comunidad.	54
Figura 5. Respuestas de los actores sociales sobre lo que consideran que las zonas recreativas y deportivas les permiten.	61
Figura 6. Opinión de los actores sociales sobre la infraestructura de las zonas recreativas y deportivas	62
Figura 7. Nivel de satisfacción de las personas hacia la zonas recreativas y deportivas de la comunidad.	63
Figura 8. Aspectos que se consideran importantes para sentirse más seguros(as) en las zonas recreativas y deportivas.....	64
Figura 9. Don José Alberto, vecino de la comunidad e integrante de la Comisión Ambiental, realizando trabajo de limpieza en la zona.	68
Figura 10. Puente donado por la municipalidad.....	69
Figura 11. Delimitación y rotulación que posee el Parque Sur.....	71
Figura 12. Mapeo de actores, tomando en cuenta la influencia y el interés.	73
Figura 13. Actores vinculados y recursos requeridos para la ejecución de la propuesta.....	85

Lista de abreviaturas

ARM	Árboles Mágicos
ASADA	Asociación Administradora de los Sistemas de Acueductos y Alcantarillados
ASCOR	Asociación Cartago Orgánico
AVELMOLINO	ASOCIACION DE VECINOS DEL RESIDENCIAL EL MOLINO
AYA	Acueductos y Alcantarillados
BOM	Bomberos
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
CBJV	Colegio Bilingüe Jorge Volio
CLR	Club Rotarios
CNPU	Consejo Nacional de Planificación Urbana
CUC	Colegio Universitario de Cartago
INS	Instituto Nacional de Seguros
MINAE	Ministerio de Ambiente y Energía
MUNI	Municipalidad
PL	Parque Libertad
PNVAH	Política Nacional de Vivienda y Asentamientos Humanos
RSE	Responsabilidad Social Empresarial
SNIT	Sistema Nacional de Información Territorial
UCR	Universidad de Costa Rica
UNED	Universidad Estatal a Distancia

WWF	World Wildlife Fund
ZRD	Zonas Recreativas y Deportivas

Descriptorios

Zonas recreativas y deportivas, uso, percepción, zona urbana, Cartago, Residencial El Molino.

Capítulo I: Introducción

Problema de investigación

Antecedentes

El tejido social en las comunidades se construye a partir de experiencias, historias, afinidades, diferencias, lucha por intereses, espacios de dialogo, recreación y esparcimiento, entre las personas. Para lo anterior se requiere, entre otras cosas, de un espacio físico para su gestación, como lo pueden ser las zonas recreativas y deportivas, las cuales son sitios públicos de interés nacional y que cumplen distintas funciones en el aspecto social, ambiental, bienestar y belleza escénica.

Estos sitios forman parte de la ley de planificación urbana 4240, y es interés de las municipalidades que éstos cumplan la función por los cuales fueron creados. De la misma manera, el artículo 75 del código de la Niñez y Adolescencia, creado en 1997(Caro, 2019, p. 19) menciona que es un derecho tener infraestructura para la recreación y práctica de la cultura y ésta debe ser adecuada e inclusiva, acción que le compete tanto a las municipalidades como al Ministerio de Cultura Juventud y Deportes.

Por este motivo, es necesario no solo que el gobierno local vele por la creación, mantenimiento y seguimiento de estos lugares, sino también que las personas que habita en la comunidad se identifiquen con ellos, no como estructuras meramente físicas, sino también como espacios vivos donde se convive, se comparte, se disfruta y se dialoga.

Cabe rescatar que la recreación es un derecho humano universal, González (2017, p. 46) afirma que en el artículo 24 de las Naciones Unidas se establece que, “toda persona tiene derecho al descanso y al disfrute del tiempo libre” (p. 19). Así mismo, la recreación y actividad física están enmarcados dentro de la Política de desarrollo del Deporte, Educación Física, Actividad Física y la Recreación 2010-2014, a través de esta ley se busca la promoción de la salud y el fortalecimiento de la seguridad ciudadana (Ministerio de Salud y Ministerio de Deporte Recreación, 2011, p. 19).

Los espacios públicos como lo son las zonas recreativas y deportivas son importantes en el desarrollo del tejido social que es generado mediante la interacción de la vida cotidiana a través de la convivencia entre los actores sociales. A través del tiempo, esto produce sentido de pertenencia ya que permite a las personas identificarse y apropiarse de ellos (Caro, 2019, p. 91) .Parra (2017, p. 9) menciona que el concepto de comunidad está determinado por tres factores, pertenencia, al sentirse parte de, interrelación, generada por el intercambio entre los integrantes de la comunidad y, cultura en común, creada a través de los significados compartidos.

A partir de lazos sociales gestados en las zonas recreativas y deportivas se pueden crear efectos positivos en las comunidades. Camacho (2013, p. 208) menciona que la identificación y la apropiación son factores determinantes en el desarrollo comunitario y, la apropiación en conjunto con la participación social, contribuyen en el desarrollo local, influido por los ejes, medioambiental, social y socio económico.

En la actualidad, a raíz del crecimiento exponencial de la población en la Gran Área Metropolitana, el buen funcionamiento de las áreas recreativas y deportivas está en riesgo, debido a, poca inversión, incumplimiento del área determinada, así como problemas de inseguridad, vandalismo y deterioro (Abarca y Rojas 2006, p. 125).

Sumado a lo anterior, no todos los diagnósticos de los planes reguladores realizan la evaluación de la calidad de dichas áreas (Consejo Nacional de Planificación Urbana, 2018; La Gaceta, 2012; Urbana 2014). En un estudio realizado por Otárola (2017, p. 4) indica que actualmente las construcciones de vivienda tienden a ser condominios construcciones que, legalmente están exentas de ceder superficie para las áreas verdes, o en algunos casos, son privatizadas, lo que genera que los espacios para las áreas públicas sean cada vez menores.

Lo anterior se ve reflejado en la afectación directa entre el individuo y el espacio en que habita. Estudios revelan que la convivencia y la socialización son necesarias para la salud mental. Como es el caso de investigaciones que tenían como objetivo analizar la afectación de la pandemia en el aspecto de la salud mental, en el que se indicó que el cambio drástico de las actividades realizadas comúnmente, como lo es salir, trabajar, socializar, entre otros, genera trastornos de ansiedad y depresión (Sánchez-Millán et al., 2022, p. 13)

Planteamiento del problema y preguntas de investigación

La constante transformación de las áreas recreativas y deportivas genera la pérdida de su valor, Durán (2012, p. 125) en su investigación menciona que este factor ha provocado que algunos de estos sitios sean, cerrados, de uso restringido o de área reducida, lo que trae como resultado que éstos dejen de ser sitios de intercambio cultural. Es por esto que los espacios públicos deben cumplir con aspectos básicos de estructura, como lo es accesibilidad, movilidad, interrelación con otros sitios, de la misma forma de aspectos sociales, los cuales deben ser contextualizados según las necesidades de cada comunidad.

Por otra parte, Ipiña (2016, p. 85), menciona que estos sitios son característicos de cada comunidad, en ellos se genera historia y permiten que se den eventos sociopolíticos, culturales y económicos. Además, este autor, indica lo siguiente

Definir el espacio público es explicar el desarrollo de la ciudad, las clases de relaciones entre los habitantes y entre el poder y la ciudadanía se materializan, se expresan en la conformación de las calles, las plazas, los parques, los lugares de encuentro ciudadano, en los monumentos. Un lugar dedicado al paseo y al encuentro; donde la expresión colectiva se apropia de él, lo vuelve suyo y lo integra a su cotidianidad; el espacio público es cultura, es simbolismo y es política (Ipiña, 2016, p. 82).

A partir de este planteamiento surge la siguiente pregunta general

¿Qué representan las zonas recreativas y deportivas para los distintos grupos etarios de la comunidad del Residencial el Molino Cartago?

A partir de la pregunta anterior surgen las siguientes preguntas secundarias

¿Qué factores que influyen en el uso de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad

¿Cómo perciben los diferentes actores sociales de la comunidad las zonas recreativas y deportivas?

¿Cuáles son relaciones que existen entre el uso de las zonas recreativas y deportivas con las instituciones públicas, privadas, mixtas?

Delimitación del objeto de estudio

El sitio de estudio de la presente investigación se encuentra ubicado en la provincia de Cartago que forma parte de la Gran Área Metropolitana, el distrito Occidental al cual pertenece, posee una población de 9 901 personas (INEC, 2011, p. 88), su área es de 1.99 Km²(Municipalidad de Cartago, 2020, p. 21) y es de los 11 distritos que tiene mayor densidad (Municipalidad de Cartago, 2019, p. 22). El Plan de Desarrollo Humano Local 2010-2020 refleja que un el 98.1% de la población se encuentra alfabetizada, es el segundo con mayor población con educación universitaria, su número es de 2865 personas (PNUD-FOMUDE, 2010). Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2011, en el distrito el 11.4% de los niños de 15 años tienen escolaridad y el porcentaje de población de analfabetas de 0.9, es el segundo valor más bajo.

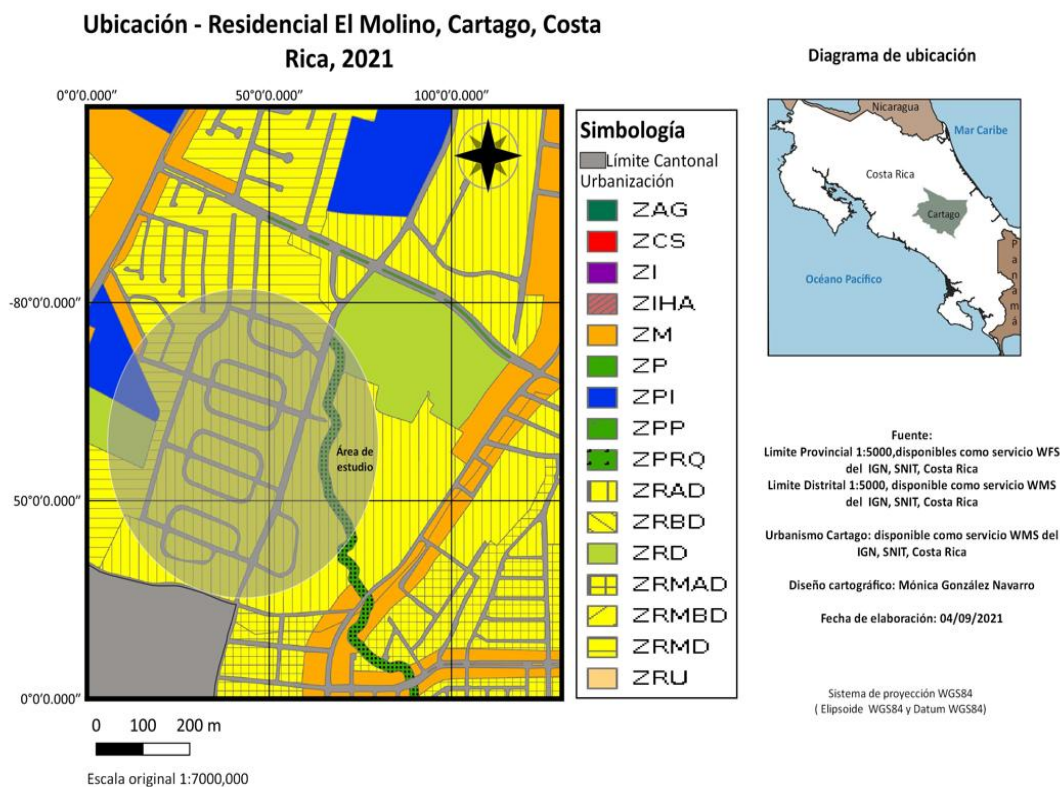
Según el Índice de Desarrollo Social Distrital (Municipalidad de Cartago, 2017), en el año 2017, ocupó la posición número 48 de los 483 distritos. Según el INEC (2011, p. 86), prácticamente el 100%

de la población cuenta con servicios básicos como, agua, luz y, servicio sanitario conectado alcantarillado sanitario o a tanque séptico.

En el distrito Occidental es donde se encuentra la urbanización Residencial El Molino (Figura 1), su construcción dio inicio en 1979, formado por aproximadamente por 600 personas, cuenta con 7 etapas (Municipalidad de Cartago, 2005, p. 106), de las cuales solo cuatro, I,II, III, VII, tienen los permisos municipales de construcción, la urbanización posee dos parques recreativos, considerados los de mayor extensión del distrito (Villalta, 2015, p. 30), el Parque Norte con un área de 1.9 hectáreas y el Sur, con un área de 1.3 hectáreas, éste colinda con la quebrada el Molino, además en la tercera etapa tiene un Parque Infantil, es importante rescatar que el mantenimiento de los parques de la comunidad se encuentra a cargo de la Asociación de Vecinos, mediante contribución voluntaria de la población de la urbanización y el trabajo en conjunto con la Municipalidad.

Figura 1

Mapa de ubicación de la zona de estudio, Residencial El Molino, Cartago.



Nota: Elaboración propia (2021), con datos del límite provincial, límite distrital y urbanismo Cartago suministrados por SNIT

En la primera etapa del Residencial, se encuentra la ciclovía y a su alrededor existe una serie de comercios como, tiendas de ropa, venta de implementos de carros, productos de deporte, veterinarias, comercios de salud, como lo es el ASEMBIS y cadenas comerciales como el Fresh Market, y Perimercados. Asimismo, cuenta con un centro comercial donde hay, restaurantes, supermercados, servicios médicos una ciclovía que es utilizada no sólo para andar en bicicleta, sino también para hacer ejercicio, caminar, trotar, pasear a las mascotas y acceder a los distintos servicios comerciales.

En los alrededores de la ciclovía está ubicado el polideportivo, creado en 1998, las personas lo utilizan para hacer uso de la piscina olímpica, cancha de tennis, voleibol y basketball. Actualmente, existe un conflicto por la condición de las instalaciones de las piscinas, razón por la cual se encuentran cerradas desde junio del 2018 (Brenes, 2020, p. 27)

En los alrededores de la primera etapa existen centros educativos, como lo es el Colegio Universitario de Cartago (CUC) y el colegio Bilingüe Jorge Volio, esto trajo consigo un auge de comercios como cafeterías, restaurantes, centro de fotocopias, entre otros. Por otra parte, en la cuarta etapa, se encuentra el Colegio Sagrado Corazón de Jesús y cerca de él, está el supermercado Deli Market.

Al mismo tiempo, primera etapa se encuentra el Parque Norte, donde todos los sábados se lleva a cabo la feria orgánica llamada Mercadito Azul, éste es un proyecto que se desarrolló gracias a la Asociación Cartago orgánico, en conjunto con el Tec Emprende Lab, y el centro de incubación del Tecnológico de Costa Rica, es un espacio donde los emprendedores tienen la oportunidad de vender sus productos orgánicos (frutas, hortalizas, verduras) y comidas artesanales (La Revista, 2018, pp. 1-2), además se imparten clases de yoga, de esta manera, las personas que lo visitan tienen la oportunidad de tener un tiempo de relajación y actividad física. De esta manera la comunidad aprovecha estos espacios para hacer compras saludables y al mismo tiempo realizar actividades de esparcimiento como lo son, pasear las mascotas, actividades físicas o integración con la familia y la comunidad.

Durante la feria orgánica, también se realiza recolección de residuos reciclables, el cual es un programa desarrollado por la Comisión Ambiental, desde el 2011, dicho programa tiene como fin que los integrantes de la comunidad generen conciencia de la importancia de la práctica del reciclaje (Campos et al.,2017, p. 11).

Con respecto al contexto organizativo del sitio de estudio, la comunidad está conformada por tres organizaciones principales, la asociación de vecinos llamada AVELMOLINO, la Comisión Ambiental y

la Asociación Administradora de los Sistemas de Acueductos y Alcantarillados (ASADA). A continuación, se detalla cada una según lo indicado por Villalta (2015, p. 35)

Asociación de vecinos: AVELMOLINO constituida hace 30 años, cuyo objetivo es velar por el cuidado y mantenimiento de, carreteras, áreas verdes y mantos acuíferos.

Comisión Ambiental del Residencial el Molino: creada en el 2011, cuyo objetivo es el mantenimiento y preservación de los recursos naturales, dicha comisión está conformada por vecinos que tienen alguna afinidad o formación ambiental. La comisión ha desarrollado una serie de proyectos para el rescate medioambiental de la comunidad como lo son, el programa de reciclaje los residuos sólidos, arborización en las áreas verdes, limpieza de los parques entre otros. Todos estos esfuerzos trajeron sus frutos, en el 2013 la comunidad recibió un el galardón ambiental, como representantes de una comunidad organizada. Además, en la comunidad se han desarrollado investigaciones focalizadas en la parte ambiental por parte de estudiantes universitarios. Es importante destacar que El Residencial el Molino, forma parte del corredor biológico Ribereño Interurbano-Subcuenca Reventado Agua Caliente (COBRI SURAC), por este motivo es considerado como un potencial ecológico (Villalta, 2015, p. 35).

Asociación Administradora de los Sistemas de Acueductos y Alcantarillados (ASADA): creada por los vecinos y regida por el Acueductos y alcantarillados (A y A) encargada del abastecimiento de agua de la comunidad, la cual proviene de los pozos, es almacenada y distribuida a la comunidad por medio de tanques, la Asociación Administradora de los Sistemas de Acueductos y Alcantarillados (ASADA), surge como una necesidad de la comunidad por velar por el recurso hídrico ya que, la Municipalidad de Cartago había valorado tomar del agua del residencial y distribuirla todos los vecinos de Cartago.

No obstante, El Residencial El Molino presenta algunas debilidades como lo son, falta de comunicación entre las organizaciones locales, poca o nula participación de la comunidad en las

actividades y vandalismo dentro de los parques como lo es el robo de las bancas y materiales (Quirós, comunicación personal, 27 de febrero de 2020)

Por el contexto de la emergencia nacional causada por el Covid-2019, el 9 de mayo del 2020 se publicó una serie de medidas para las actividades de concentración masiva, donde se solicitó el cierre de manera temporal de sitios de reunión pública, como los son parques y áreas recreativas.

Posteriormente, el 27 de octubre del 2020, el Ministerio de Salud emitió una serie de lineamientos para definir las condiciones que permitan la reapertura de forma gradual de los espacios públicos al aire libre destinados a la recreación y la actividad física, manteniendo las medidas de prevención (Ministerio de Salud, 2020). En el sitio de estudio, se emitió una carta a los vecinos de parte de la asociación AVELMOLINO, donde se indican que se está realizando un plan piloto de apertura condicionada, en dos de los parques de los tres parques, en el horario de 9:00 a 12:00 am.

La justificación del estudio

Importancia

Los parques recreativos y deportivos tanto de zonas urbanas como rurales son de importancia nacional, se encuentran inmersos en el marco normativo de planificación urbana que cuenta con diferentes leyes y reglamentos a nivel constitucional. Éstas buscan garantizar de manera integral los derechos a la vida, salud, ambiente, propiedad privada, y distribución justa del recurso. Un ejemplo de lo anterior es la Ley de Planificación Urbana 4240 que fue emitida el 15 de noviembre de 1968 (Municipalidad, 2017, p. 1), a partir de esta ley se crearon distintos instrumentos como es el Plan Nacional de Desarrollo Urbano, donde el ente encargado de su actualización es el Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo.

Gracias a la ley 4240 se creó el Plan Regulador, cuya institución encargada de su actualización es la Municipalidad. Adicionalmente, se encuentra la Política Nacional de Ordenamiento Territorial, PNOT 2012-2040, que trabaja en conjunto con otras instituciones en tres ejes principales, calidad de vida,

protección y manejo ambiental, y competitividad territorial (CNPU, 2018, p. 30), con el fin de que los territorios y su población se desarrollen de una forma equilibrada, equitativa y sostenible de manera responsable.

De la misma manera, existen otras políticas que buscan mejorar la calidad de vida de los ciudadanos por medio de un trabajo interdisciplinario conjunto, por ejemplo, la Política Nacional de Vivienda y Asentamientos Humanos (PNVAH), según el CNPU (2018, pp. 32-35), esta política trabaja en cinco ejes, político administrativo, sociocultural, ambiental, físico- espacial, y económico financiero., donde se busca que en los asentamientos humanos se genere cohesión social y participación ciudadana.

También el gobierno ha trabajado en crear propuestas a largo plazo, que buscan mejorar la calidad de vida del ciudadano, por medio del ordenamiento de las ciudades, mediante un enfoque de desarrollo urbano sostenible, de esta manera gracias al Decreto Ejecutivo 41.136 MIVAH-PLAN-MINAE-MOPT, se creó el Plan de Desarrollo Urbano de la Gran Área Metropolitana 2013-2030(CNPU, 2018, p. 24).

Finalmente, los resultados de esta investigación se socializarán con los integrantes de AVELMOLINO, con el fin de que tengan un panorama más claro de las necesidades de la comunidad en relación con las zonas recreativas y deportivas. Del mismo, se entregará una propuesta que busca incentivar el uso de las zonas recreativas y deportivas la cual surge a través del análisis de los resultados.

Pertinencia

Se puede señalar con respecto al tema de estudio , que existen pocas investigaciones que se enfocan en los espacios públicos y las relaciones sociales que suceden dentro de ellos de forma conjunta, el investigador Dascal en el 2007 realizó un ensayo teórico llamado *Los espacios públicos y el capital social: aportes para comprender la relación entre* ambos conceptos, basado en aspectos teóricos, e indica la importancia de realizar estudios que analicen el papel que representan, las modalidades de poder de los actores sociales, así como las organizaciones sociales del territorio, ya que

permiten comprender el sentido de los espacios públicos basados desde la perspectiva del capital social que se desarrolla (p. 21). Dichos espacios están llenos de significados simbolismos y son representados de distintas formas en el ser humano, para la comprensión esto, es necesario determinar las funciones que los espacios públicos realizan desde el punto de vista simbólico basado en un colectivo compartido (Otárola, 2017, p. 6).

Por otra parte, el tema de investigación tiene una relación directa con el objetivo 11 de desarrollo sostenible, ciudades y comunidades sostenibles, según la WWF (2015, p. 13) con este objetivo se busca crear ciudades que tengan una planificación urbana adecuada, que éstas sean inclusivas, sostenibles, seguras y resilientes. Al mismo, el tema está vinculado con el objetivo 3, salud y bienestar, la misma fuente indica que con dicho objetivo, se busca garantizar una vida sana, así como la promoción del bienestar de todas las personas. Adicionalmente, Picado y Fonseca (2019, p. 156) indican que la salud es un derecho humano universal con el que se busca mejorar la calidad de vida.

De igual forma, la investigación es pertinente a la maestría de *Desarrollo Comunitario Sustentable*, ya que tiene un enfoque humanitario, en el que se tienen como propósito trabajar con los actores sociales de la comunidad, con el fin de generar una mejora tanto, a nivel social, como es el fortalecimiento de la cohesión social, a nivel de salud, ya que las zonas recreativas y deportivas, son sitios donde se pueden desarrollar actividades físicas, de esparcimiento y bienestar y, a nivel cultural, generar sentido de pertenencia hacia la comunidad. Además, se busca no sólo, el fortalecimiento del capital social, sino también la vinculación con instituciones públicas como lo es la municipalidad (Abarca y Rojas, 2006, p. 127; Alegre, 2010, p. 4., Morera, 2013, p. 12).

Originalidad

Específicamente, en la urbanización el Residencial El Molino no se han desarrollado estudios enfocados en el área social. Por medio de entrevistas a líderes comunales se manifiesta la necesidad de que las personas de la comunidad participen en las actividades ambientales y sociales del Residencial (Quirós, comunicación personal, 27 de febrero de 2020). Al identificar la percepción de la comunidad hacia los parques recreativos, así como los factores que influyen en el uso de estos espacios, se pueden establecer propuestas que mejoren el sentido de pertenencia hacia ellos, con el fin de generar una comunidad más activa e identificada con ella.

Además, este tipo de investigaciones generan información base que puede ser tomada como referencia en las municipalidades, considerando el aumento poblacional que actualmente se está dando en las zonas urbanas, así como su transformación, tanto estructural, como social (Jiménez y Robleto, 2009, p. 12). Es una realidad que las ciudades son cambiantes y por esto es importante comprender cómo las personas que habitan en ellas se organizan e interactúan, lo que permite entender el comportamiento que responde a las distintas realidades (Otárola, 2017, p. 12).

Es necesario detenerse y hacer un análisis sobre la percepción de actores sociales hacia las zonas recreativas y deportivas, con el fin de identificar fortalezas, debilidades y de esta manera, priorizar las necesidades que manifiesta la comunidad. A partir de lo anterior, se expone la necesidad de hacer investigaciones que se enfoquen en la vinculación del espacio público y las relaciones sociales que surgen en ellos, dichas relaciones pueden fortalecer la integración de la comunidad, generar valores y lazos sociales, aspectos necesarios para el desarrollo comunitario.

Los objetivos de la investigación**Objetivo general**

Analizar los factores que influyen en el uso de las zonas recreativas y deportivas por parte de las comunidades para la generación de estrategias que potencien su uso, en la urbanización el Residencial El Molino de Cartago, cantón Central, distrito Occidental, Costa Rica, en el periodo 2019-2024.

Objetivos específicos

Determinar los factores que influyen en el uso de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad

Identificar el uso y la percepción de los diferentes actores sociales de la comunidad sobre las zonas recreativas y deportivas.

Describir las relaciones que existen entre el uso de las zonas recreativas y deportivas con las instituciones públicas, privadas, mixtas.

Generar una estrategia que busca incentivar el uso de las zonas recreativas y deportivas que permitan el fortalecimiento de relaciones sociales, bienestar y salud física de los integrantes de la comunidad.

Capítulo II: Marco teórico referencial

Estado actual del conocimiento

Una de las principales problemáticas asociadas al deterioro de los espacios públicos, es el crecimiento urbano poblacional en el Gran Área Metropolitana, debido a que esta zona brinda mayores oportunidades de trabajo, progreso y acceso a servicios. Según el Consejo Nacional de Planificación Urbana (2018, p. 12), el crecimiento de la población en las zonas urbanas es de 1.1% cada año. Adicionalmente, Las Naciones Unidas (2020, párr.1), indican que “desde el 2007, más de la mitad de la población vive en las ciudades y se estima que para el 2030, la población en ellas será de un 60%”.

En Costa Rica, a pesar de que se creó la Ley de planificación urbana 4240 desde 1968, existen limitaciones en los planes de desarrollo urbano, así como falta de lineamientos generales, lo que trae consigo problemáticas, ambientales, funcionales, económicas y sociales. Además, no todos los municipios cuentan con planes reguladores, algunos de ellos están desactualizados y otros, rechazados. Para el 2017, solamente 30 municipios contaban con planes reguladores vigentes, de los cuales 13 son cantonales (Consejo Nacional de Planificación Urbana, 2018, p.. 14), dentro de ellos se encuentra el plan regulador del cantón Central de Cartago, creado en el 2012.

Aunado a esto, el Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020, de las Naciones Unidas (2020, p. 46), indica la importancia de los espacios públicos abiertos, en la promoción de la salud y, en la mejora en la productividad, como es el caso de las zonas destinadas a realizar ferias comerciales, las cuales permiten la mejora de la economía local. Además, menciona que los espacios abiertos son cada vez más necesarios en sitios donde hay un mayor confinamiento, el informe revela que en promedio, de 610 ciudades de 95 países, sólo el 16% tienen la proporción de zonas asignadas a calles y espacios abiertos y, únicamente un 46.7 % de la población, puede tener acceso a estos espacios en un rango menor de 400 metros, también se demuestra que existen marcadas desigualdades entre países,

por ejemplo, Australia y Nueva Zelanda, presentaron un 78% en este factor, mientras que Asia oriental y sudoriental presentaron un 26.8% (Naciones Unidas, 2020,párr 11-16).

En cuanto al aspecto social, la participación en los espacios públicos permite la representación de la sociedad, como lo menciona Andersen et al. (2020, p. 731), esto genera la redistribución del poder, es decir, un espacio de reconocimiento donde hay diversidad de opiniones. Basado en esto, es necesario hacer una reflexión sobre los espacios públicos en los cuales estamos inmersas y preguntarse si existe en ellos, una verdadera diversidad de opiniones y representaciones, tomando en cuenta mujeres y hombres con sus particularidades y puntos de vista.

La participación en los espacios públicos desde la perspectiva de género es desigual, la participación en lo público ha sido construida desde una visión masculina como lo menciona Andersen et al. (2020, p. 738), debido a factores como el machismo, patriarcado, estereotipos. Anteriormente, las mujeres estaban destinadas en su mayoría a permanecer en sus hogares, es decir, en lo privado, sin derecho a la participación y expresión de sus intereses, pensamientos y necesidades. Lo que a su vez está asociado por las relaciones de poder, donde existía y existe una jerarquía, y en ella se sitúa al hombre en la cúspide. De esta manera las acciones tomadas desde lo local, regional y nacional no están siendo representadas por las necesidades e intereses de todos y todas.

La participación social de manera igualitaria, tomando en cuenta el enfoque de género es fundamental a nivel comunitario, ésta en muchos casos se desarrolla en los espacios públicos, por lo que es necesario que se genere una transformación social, donde cada vez más las mujeres participan en los espacios públicos, como lo menciona Varela y Santolaya, 2019, “Un hombre no puede representar a una mujer porque tiene intereses diferentes a los de una mujer” (p. 34). En relación con lo anterior, en los espacios públicos, específicamente los físicos, como las zonas recreativas y deportivas, las necesidades, requerimientos y percepciones, pueden ser muy distintas entre hombres y mujeres.

Gracias a las luchas generadas por los movimientos sociales femeninos, se han logrado cambios paulatinos a través del tiempo. Como lo es la participación de las mujeres en los espacios públicos, que ha permitido la transformación de tener un papel pasivo a uno más activo, es decir, han sido partícipes de los hechos, manifestado sus necesidades según el contexto que las rodea. De esta manera son sujetas activas en los procesos de construcción (Amador y Martínez, 2018, p. 190), con otras formas de ver el mundo.

Ferrari (2019, p. 206) afirma que las comunidades requieren de los espacios públicos como puntos de encuentro e intercambio de ideas, en los cuales se pueden gestar proyectos que buscan la mejora de la comunidad, como sucedió en el distrito de Matanza, Argentina, con la creación de un espacio físico que la comunidad llamó "Obrador", el cual fungía como sitio de reunión de cooperativistas. Gracias a este espacio, se crearon proyectos en pro de la comunidad por medio de la gestión, como fue la implementación de talleres y el trabajo en grupo entre los distintos cooperativistas. Además, gracias a su éxito, los espacios conocidos como "Obradores", se expandieron a otros municipios, convirtiéndose en espacios locales de gestión, permitiendo así, que el trabajo local se expanda hacia otras comunidades, es decir, trabajo en redes.

En el caso del estudio realizado por Caro (2019, p. 22), "Espacio público y fortalecimiento del tejido social en el cantón Tibás", se empleó la metodología de diagnóstico participativo y análisis de redes, para el cual se requirió la identificación de actores sociales, en dicha investigación se menciona que la participación ciudadana en conjunto con la vinculación de las instituciones tanto públicas y privadas, trae mejoras a la comunidad, ya que se pueden trabajar en la gestión de estos espacios teniendo como resultado sitios accesibles e inclusivos.

Arroyo y Martínez en su investigación realizada en México, en el 2019 (p. 123), asocia las zonas recreativas con la salud, ya que los espacios y las instalaciones podrían propiciar la práctica de actividades físicas que mejoran la calidad de vida. A pesar de lo anterior, en la actualidad, es limitado el

tiempo libre que las personas pueden dedicar para realizar actividades de socialización y esparcimiento, la mayoría del tiempo es utilizado para trabajar, ya sea de forma remunerada o no (Sorbara et al., 2021).

Por otra parte, el uso de las zonas recreativas y deportivas se ha visto relacionado con factores como el estrato social y el género. Investigaciones demuestran que, en proyectos donde se desarrollan actividades recreativas de forma gratuita, existe una mayor participación de personas de menor ingreso y baja escolaridad. Arroyo y Martínez (2019, p. 127), apoyan lo mencionado anteriormente, e indican que el ingreso económico representa un impedimento en el uso de los espacios públicos, principalmente cuando visitarlos, implica gasto económico en transporte. Con respecto al género, se ha evidenciado que las mujeres asocian los espacios públicos con sitios en los cuales se corre cierto riesgo. En una investigación realizada por Rodó et al. (2019, p. 90), se confirma que las mujeres perciben los espacios públicos como sitios hostiles, donde se sienten más vulnerables y temerosas a ser agredidas.

En cuanto al factor de bienestar, el uso de los espacios públicos para el desarrollo de actividades recreativas genera resultados importantes en la salud del ser humano. Dichas actividades tienen un efecto directo en la autoestima de las personas, su práctica les permite tener experiencias agradables y mejorar la calidad de vida, lo anterior fue resultado de un estudio realizado en el 2020 en Ecuador el cual tenía como objetivo determinar la incidencia de las actividades recreativas y deportivas en el bienestar del adulto mayor y, se demostró que estas actividades permiten aumentar su autoestima y fortalecer la vinculación con sus familiares (Guerra, 2020, p. 12).

Al hacer un análisis del estado actual del conocimiento, se puede decir que, a pesar de que existen estudios referentes a las zonas recreativas y deportivas, la mayoría están enfocados en, diseño, estructura, uso, vinculación entre las instituciones y participación ciudadana, sin embargo, no hay un artículo específico, que tome en cuenta la percepción de las distintas generaciones y el uso que le dan a las áreas recreativas y deportivas. Además, las investigaciones realizan entrevistas o encuestas a

jóvenes, adultos, o adultos mayores, y no así, a los distintos grupos etarios. Por otro lado, en las investigaciones no se hace un análisis de forma integrada, que tomen en cuenta las relaciones sociales que surgen en estos espacios, en los distintos grupos etarios. Adicionalmente, en el sitio de estudio se han realizado investigaciones enfocadas al área ambiental, sin embargo, hay una carencia de investigaciones enfocadas al área social.

Es así, que esta investigación pretende generar un aporte valioso tanto a la comunidad, como a las instituciones vinculadas mediante un enfoque integrado que tome en cuenta las relaciones, percepciones, uso de los distintos grupos etarios en relación con las áreas verdes recreativas.

Referentes teóricos

Para toda investigación es necesario definir los aspectos teóricos asociados al objeto de estudio, con el fin de tener claridad en los aspectos que se desarrollarán en el documento, de esta manera, las personas lectoras tendrán una comprensión integral de la investigación. Es por este motivo que a continuación se abarcarán los referentes teóricos asociados con los espacios públicos.

Los espacios públicos, pueden ser definidos desde el aspecto social, como todos aquellos espacios que permiten la participación activa de las personas, donde se ejercen sus derechos con el fin de garantizar el bien común (Vindas, 2015, p. 47). Por otro lado, están aquellos sitios, meramente físicos, los cuales son de uso público, como las aceras, parques, calles, ciclovías, entre otros. En esta investigación se hará énfasis en estos últimos, sin embargo, cabe rescatar, que a pesar de que se definen como un espacio meramente físico, en ellos se desarrollan relaciones sociales, interacciones y actividades necesarias para la comunidad.

Los espacios públicos, son sitios de libre acceso para uso de la población, los cuáles son patrimonio de la comunidad, el Estado tiene el deber de velar por su protección y son de dominio municipal, algunos pueden ser totalmente abiertos al público, como las plazas, parques, vías públicas y otros de uso más restringido como, los estadios y los teatros (CNPU, 2018,p. 10; Rojas, 2012, p. 55) Entre ellos

también están las zonas recreativas y deportivas, que son áreas destinadas a proveer tanto la recreación, así como el ocio, el esparcimiento y la práctica de deportes” (Municipalidad de Cartago, 2017, p. 98)”. El sistema de áreas verdes y zonas recreativas se pueden clasificar según sus características. A continuación, se describirán las áreas verdes según su tamaño, basado en lo descrito por CNPU (2018, p. 107).

Áreas verdes recreativas a escala “zonal”: Poseen un área que puede ser de 1 a 15 hectáreas, se caracterizan por ser de libre acceso y en ellas se practican actividades de recreación y satisfacción.

Áreas verdes recreativas a escala “urbana”: Son sitios públicos con un área máxima de 1 hectárea, son utilizadas para realizar actividades de esparcimiento que permiten generar en la comunidad sentido de pertenencia e identidad.

Áreas verdes recreativas a escala “vecinal”: la dimensión estas áreas es variable, en ellas se pueden realizar actividades de un solo grupo o varios grupos de barrios, son creadas para el disfrute, tanto social como de actividad física.

Por otro lado, las áreas verdes se pueden clasificar según su tipo, basado en la clasificación del CNPU (2018, p. 107), estas pueden ser:

Parque urbano recreacional: la infraestructura y sus instalaciones permiten el desarrollo de actividades, deportivas, infantiles, reuniones, entre otras.

Parque Infantil: su infraestructura está destinada al uso de los niños, por ejemplo, juegos infantiles

Parque deportivo: su infraestructura permite el desarrollo de actividades deportivas, pueden ser canchas deportivas, u otras, que permitan deportes urbanos o alternativos.

Independientemente de su clasificación o categoría, estos sitios son importantes en las comunidades, ya sea rurales o urbanas. En el aspecto social porque a través de ellos surgen interacciones, intercambios, convivencias, entre las personas, lo que les permite generar valores sociales que son requeridos para el buen vivir de las comunidades, como lo menciona Urbina (2014, p. 69),

dentro de ellos se genera historia, identidad y fortalecimiento de la comunidad, a través de la tolerancia, en ellos surgen situaciones de conflicto y acuerdos. Además, Crespo- Sánchez, (2019, p. 104) indica, que en ellos se desarrollan negociaciones de intereses y diferencias, con el fin de llegar a un mutuo acuerdo.

Sumado a lo anterior, es estos sitios también se practican actividades físicas y de esparcimiento, que les permite a las personas tener momentos de satisfacción y bienestar (Ziter, 2016, p. 761). Del mismo modo, Rojas (2012, p. 70) menciona que, gracias a estos sitios, las personas mejoran su salud, ya que hay oxigenación, práctica de actividades físicas, además de permitir el desarrollo de habilidades sensoriales, factores que se vuelven cada vez más necesario en las zonas urbanas, ya que, las áreas verdes y parques recreativos por el aumento han sido reducidas debido al crecimiento poblacional.

Por otro lado, las áreas verdes inmersas en las zonas urbanas brindan servicios ecosistémicos necesarios para que las relaciones entre medio ambiente y organismos se desarrollan de forma natural, como es el refugio de animales, la producción de CO₂, por medio de la fotosíntesis, interacciones simbióticas, como es la polinización de las plantas llevada a cabo gracias a las aves e insectos (Ziter, 2016, p. 763), como lo menciona Rojas (2012, p. 123), el mismo suelo permite filtrar la lluvia de forma natural, lo que evita inundaciones, todos estos fenómenos a su vez permiten ser factores de aprendizaje para los actores sociales sobre los fenómenos naturales, con lo que se permite generar sensibilización ambiental.

Los aspectos antes mencionados, son necesarios para que los actores de la comunidad se sientan atraídos hacia estos lugares y encuentren en ellos, momentos satisfactorios, de recuperación física y de intercambios social. A partir de esto, los actores locales se apropian de estos espacios, los sienten suyos y los consideran vinculantes dentro de la comunidad, Arroyo (2017, p. 111), menciona que los espacios públicos llegan a tener un valor social.

En las áreas verdes recreativas y deportivas, las personas interactúan con sus vecinos, lo que les permite generar sentido social, vida colectiva y común. Gracias a esta convivencia, se plantean reglas y códigos culturales (Rojas, 2012, p. 18). A través de la interacción, las personas se identifican como parte de un contexto social, se reconocen a sí mismas dentro de una dinámica organizacional, basada en relaciones cotidianas. Dicha organización se da por medio de argumentos, acuerdos, diálogos, intercambio de opciones, lo que permite formar sujetos de representación activa (Crespo- Sánchez, 2019, p. 104).

Es por medio de la participación activa que el sujeto se vincula con su comunidad, lo que le permite generar sentido de pertenencia e identidad, factores necesarios para el desarrollo social (Matarrita, 2019, p. 25). Es a través de esto, que el individuo cumple un rol activo dentro del espacio que habita, deja de ser observador y pasa a ser actor de sus propios hechos, lo cual es clave en los procesos de gestión local (Arroyo, 2017, p. 113), donde a través de la organización comunitaria, surgen propuestas de mejora ante las necesidades que más les apremian.

Basado en lo anterior, existen factores que permiten que se gesten las organizaciones sociales, como lo son la participación, los principios, valores y derechos. Los espacios organizativos permiten que emerja la democracia participativa (García, 2017, p. 84), a través de esta democracia se representan y se escuchan las necesidades del pueblo, tanto a nivel local, estatal y nacional por medio de la articulación de distintas instituciones. Los valores y norma basados en la cooperación es lo que se conoce como capital social, gracias al cual las comunidades se organizan en busca del bienestar comunitario, el capital social es el medio de crear la capacidad asociativa, que contribuye al desarrollo, generado a través del trabajo en redes, articulaciones, participación e involucramiento de los actores sociales (Ayaviri, 2017, p. 79).

A través del trabajo en conjunto por medio de la organización y la colaboración, se forman agentes de cambio, que desde el ámbito local buscan cumplir objetivos a nivel, económico, social, cultural, teniendo como resultado el desarrollo de la comunidad, que ha sido gestado a partir de la confianza y el trabajo en redes (Ayaviri, 2017, p. 78).

Las investigaciones que surgen en estos espacios sociales funcionan como plataforma para el fortalecimiento de capacidades locales, organización de recursos humanos y materiales, lo que a su vez permite la implementación de herramientas de gestión, con el fin de reorganizar los recursos, procesos, mecanismo, entre otros, es decir una transformación del trabajo, en busca de una estructura organizativa vertical y no horizontal jerárquica (Ferrari, 2019, p. 225)

Lo anterior, está en estrecha relación con el desarrollo comunitario. Según Camacho (2013, p. 211), el desarrollo comunitario es un proceso que se transforma a través del tiempo y se da por medio de la participación de la ciudadanía, en vinculación con las instituciones, cuyo fin es la mejora de la calidad de vida, ya sea a nivel económico, social y cultural

El desarrollo comunitario es esencial para el bienestar de las comunidades, sean urbanas o rurales. Reyes (2014, p. 67), afirma que los espacios públicos son un eje fundamental para el desarrollo urbano, “el espacio público construye el territorio de la ciudad, determina el uso de éstos y socializa a sus habitantes”. El mismo autor comenta, que el desarrollo urbano es competencia tanto del gobierno como de entidades nacionales e internacionales, las cuales, en conjunto, proponen planes de desarrollo enfocados a la calidad de vida, seguridad pública, democracia y gobernabilidad, dichos planes buscan la solución a problemas comunes. Además de tener un equilibrio entre la economía, ambiente y sociedad, es decir, de una manera integral.

Es necesario que en las áreas recreativas y deportivas surjan las relaciones sociales que, en estos sitios, se genera historia y permiten que se den eventos sociopolíticos, culturales y económicos. Ipiña indica lo siguiente:

Definir el espacio público es explicar el desarrollo de la ciudad, las clases de relaciones entre los habitantes y entre el poder y la ciudadanía se materializan, se expresan en la conformación de las calles, las plazas, los parques, los lugares de encuentro ciudadano, en los monumentos. Un lugar dedicado al paseo y al encuentro; donde la expresión colectiva se apropia de él, lo vuelve suyo y lo integra a su cotidianeidad; el espacio público es cultura, es simbolismo y es política.

Ipiña (2016, p. 82)

De esta manera, cuando los actores locales se identifican y se apropian de estos espacios, hacen valer sus derechos que, al mismo tiempo, como lo menciona (Crespo-Sánchez, p. 107) es el medio en el que se expresa el poder, y a través del ejercicio del poder es que los actores sociales tienen la capacidad de influir y determinar sobre los intereses comunes.

El derecho y las relaciones de poder son dos elementos que están estrictamente relacionados (Matarrita, p. 29), menciona que el derecho permite que las relaciones de poder se manifiesten en un momento determinado, además, es una herramienta con la que cuentan los actores sociales para hacer valer sus intereses en un evento de conflicto.

Basado en lo anterior, como lo cita Ferrari (2019, p. 232) los espacios públicos pueden ser una herramienta política, partiendo de que en ellos se genera cohesión social, y permite que las personas más vulnerables se integren y se apropien. Esto permite que se genere en la comunidad la democracia participativa, que a través del tiempo generan transformación social, donde están presentes los derechos humanos, la ética y la diversidad política (García, 2018, p. 85).

Al involucrarse con la comunidad, los actores sociales deben velar por la implementación de las políticas públicas que propicien una sociedad justa, equitativa y equilibrada, con un espacio urbano que tenga condiciones seguras e inclusivas. Por medio de los gobiernos locales se buscan los mecanismos y los medios para que la comunidad cuente con espacios públicos que permitan la integración de los actores sociales, y que en ellos surjan los intercambios de ideas y respeto a la diferencia (Crespo-Sánchez, 2019, p. 108).

Es fundamental que los gobiernos locales, como son los municipios, tengan comunicación directa con los actores sociales de la comunidad, de esta manera se logra legitimar el ejercicio del poder político (Rodríguez et al., 2020, p. 19), gracias a esto, las decisiones tomadas y ejecutadas representan a la comunidad, a través de la priorización de las necesidades que más les aquejan.

A partir de lo anterior, los actores locales pueden incidir directamente en la mitigación de una problemática comunitaria, como lo es en este caso, la recuperación y mejora de los espacios públicos, mediante la identificación de éstos como algo suyo, así como de la participación de forma activa en las decisiones y acciones tomadas a través del diálogo, discusión y construcción de acuerdos (Rodríguez et al., 2020, p. 19).

Finalmente, existen elementos claves que permiten la mejora de calidad de vida de los actores locales de una comunidad dada como lo es, la confianza, valores, normas, colaboración, participación activa. Éstos permiten desarrollar investigaciones y proyectos comunitarios que nacen a nivel local, como lo menciona (Ayaviri, 2017, p. 78). Además, los sitios de organización e intercambio social, como lo son parques recreativos, cumplen un papel importante en la creación del sentido de pertenencia y tejido social.

Capítulo III La metodología

Enfoque y tipo de estudio

La investigación tiene un enfoque cualitativo, utilizado cuando el interés principal de la investigación se basa en, comportamiento, interpretación de contextos, testimonios, entre otros, que son generados a partir de la realidad. La investigación tuvo como objetivo conocer la realidad social y su contexto, más no así, poner a prueba una ley o someter una variable a experimentos para que sean medibles, como es el caso de las investigaciones cuantitativas (Ugalde y Balbastre, 2013, p. 180,)

Una investigación cualitativa se caracteriza por ser, inductiva, basada en el conocimiento y el hallazgo, es holística, porque investiga un sitio y las personas en su totalidad, es integradora, interactiva y reflexiva, al generarse un intercambio entre el investigador y la comunidad, naturalista, porque el investigador analiza y comprende a partir de la realidad, sin imposición de visiones, ya que el investigador debe conocer el contexto, es humanista, la experiencia del investigador se percibe y su trabajo se hace sentir, y finalmente, rigurosa, ya que, se busca mitigar los problemas a través de un análisis exhaustivo (Carvajal, 2005, p. 29)

Por otro lado, Ugalde y Balbastre (2013, p. 184), mencionan que, en una investigación cualitativa, son necesarios factores como, la comunicación, intercambio de información entre el investigador y personas de la comunidad, actores y líderes sociales. Este tipo de investigación se

destaca por ser flexible, ya que metodológicamente, permite ajustar cambios, los cuáles son frecuentes en una comunidad que se encuentra en constante dinamismo

El diseño de la investigación es fenomenológico, el cual se enfocó en el estudio de la perspectiva de los participantes. A través de este diseño, se buscó comprender el común acuerdo de las experiencias sobre un determinado fenómeno, así como describir, los sentimientos, emociones razonamientos, visiones, percepciones, y vivencias de las personas. Por medio de este diseño, se generaron interpretaciones de la experiencia compartida. También se buscó generar un fenómeno y una descripción, por medio de la contextualización de las experiencias de las personas (Sampieri et al., 2018, p. 548).

Se detalla que el diseño fue fenomenológico empírico, que se distinguió por describir las experiencias de los participantes, y no así la interpretación de ellos, como lo hace el diseño fenomenológico hermenéutico (Sampiere et al., 2018, p. 549). Por medio esta investigación, se quiere describir las experiencias de los distintos grupos etarios, sobre el uso de las zonas recreativas y su percepción hacia ellas.

Técnicas de investigación y estrategia de trabajo de campo

Técnicas de investigación

Para esta investigación se utilizaron las siguientes herramientas, entrevistas semiestructuradas, encuestas, observación no participante y mapeo de actores. A continuación, se hará una descripción teórica de cada una de ellas.

Entrevistas semiestructuradas: Las entrevistas en la investigación cualitativa es un espacio donde se pueden intercambiar ideas e información entre el entrevistador y el entrevistado. Además,

éstas se caracterizarán por ser semiestructuradas, ya que siguen una guía previamente confeccionada, no obstante, en el momento que se consideró, se puede incluyeron preguntas adicionales, con el fin de tener la información más clara o con mayor claridad (Sampieri et al., 2018, p. 449)

Encuestas: Esta herramienta está basada en la aplicación de un conjunto de preguntas abiertas, que se realizaron al objeto de estudio con el fin de tener la información necesaria (Bernal, 2010, p. 194). Las preguntas abiertas, son más flexibles y tiene una mayor apertura a su respuesta, es decir no delimita la alternativa de respuesta, como sucede con las preguntas cerradas (Sampiere et al.,2018, p. 450)

Observación no participativa: sistemática y estructurada es un instrumento que permitió tener idea de, las vinculaciones, procesos y eventos que suceden en determinado momento, de esta manera, la observación permitió tener un contexto más claro de la situación del lugar de estudio (Sampiere et al., 2018, p. 445).

En una observación no participativa, la persona investigadora no intervino o interactuó en el proceso o actividades (Sampiere et al., 2018, p. 448) además, para la observación, se tuvo una guía con preguntas, las cuales se hicieron en todos los sitios de muestreo, por lo que fue una observación estructurada, con el fin de conseguir información semejante en todos los sitios, sin embargo, se hicieron observaciones extra, en el caso de que se considerara información pertinente para la investigación.

Debido a que el Parque Sur tiene acceso controlado y no está abierto al público de manera permanente, se aplicó la observación participante. En esta herramienta la persona investigadora participa en el proceso de indagación y colecta de información, mediante la comunicación e interacción con el entorno (Olaz, 2023, p. 17).

El mapeo de actores: es una herramienta que permitió de manera visual entender las interacciones basadas en las relaciones en un escenario en particular. Tomando en cuenta la posición y el rol que cumplía ese actor social en dicho escenario (Algranati et al., 2012). Para su confección se tomó

en cuenta la metodología propuesta por Algranati et al., 2012, y Ortiz et al., 2016, con modificaciones propias.

Estrategia de trabajo

Las encuestas se realizaron de manera digital a las personas de la comunidad utilizando la aplicación de Google forms, en donde se envió un enlace por medio de grupos comunitarios de WhatsApp, lo que permitió dejar a la disposición de los participantes el tiempo de realización del instrumento, además de recolectar la información a más población en poco tiempo.

En el caso de las personas menores de edad, las encuestas se llenaron con la colaboración de las personas encargadas. En algunas ocasiones, las encuestas se aplicaron de manera personal, en situaciones donde las personas prefirieron hacerlo de esta manera por facilidad o por desconocimiento de la tecnología. También se consideró importante encuestar a personas que usualmente usan los espacios, pero no necesariamente viven en la comunidad.

Para cada persona entrevistada se tomó en cuenta el grupo etario según la clasificación citada por Barrantes (2017, p. 428), la cual es la siguiente:

Niños (as): comprende las edades de 0 a 9 años

Adolescentes: incluye a las personas entre los 10 a los 19 años

Adultos (as) jóvenes: incluye a las personas entre los 20 a 34 años

Adultos (as): se encuentran las personas entre los 35 a los 64 años

Adultos(as) mayores: son todas aquellas personas con edad igual o mayor a los 65 años

Por otro lado, se entrevistaron a los actores sociales, considerados muestra de expertos (Sampiere et al., 2018, p. 429) por ejemplo, personas que han sido o, están involucrados con la asociación de

vecinos del residencial, AVELMOLINO, los integrantes de la Comisión Ambiental y, otros actores que sean recomendados por representar un papel clave en la investigación. La entrevista tiene como objetivo recolectar información específica de, las problemáticas, fortalezas y otros temas relacionados con los parques recreativos, así como para conocer a profundidad la contextualización de la comunidad, descripción de actividades que se desarrollan en las zonas recreativas y deportivas, ya sean ambientales, culturales, sociales, educativas, entre otros, además de las instituciones público o privadas asociadas a ellas.

Además, se solicitó información para identificar a otros líderes comunales, conocidos como casos tipo, que son personas que tienen conocimiento profundo acerca de la comunidad o ha estado asociadas en las distintas actividades desarrolladas en ella.

La observación no participante, éstas se realizaron a distintas horas y diferentes días de la semana, con el fin de recolectar la mayor información posible, debido a que la hora y el día de la semana, son factores que influyen en las vistas que realizan las personas al parque.

Con la observación, se buscaba obtener información sobre las actividades que realizaban las personas, tiempos de duración, picos de actividad, tipo de actividad grupal, individual, en compañía de las mascotas. Además, se tomaron datos sobre, el estado estructural del parque, acceso, limpieza, rotulaciones, aspectos ambientales, basura, sitios de descanso, sus condiciones de seguridad, accesibilidad, entre otros. Para la colecta de información se utilizó la plantilla del Anexo 2.

En el caso de la observación participante, se realizó un recorrido por el Parque Sur y se mantuvo la comunicación e interacción con uno de los integrantes de la Comisión Ambiental, se utilizó como base la plantilla de la observación no participante para tener una guía de la información que se deseaba obtener(Anexo 2).

El mapeo de actores se construyó tomando en cuenta la información recapitulada en las encuestas con los actores sociales y líderes comunales. Del mismo modo, se investigó en proyectos realizados en la comunidad con el fin de ampliar la información recapitulada en esta investigación, como lo es el caso del proyecto realizado por Villalta (2015) y Campos et al. (2017).

Con respecto al número de encuestas y observaciones, se tomó en cuenta lo que indica Sampiere et al. (2018, p. 203), al ser una investigación cualitativa, desde el punto de vista estadístico, su muestra no fue representativa, por lo que el tamaño estaba asociado con la comprensión del fenómeno que se deseaba estudiar y éste se encontró determinado por el contexto y las necesidades, es decir fue una muestra no probabilística, como su palabra lo dice, no depende de la probabilidad, sino de las característica o propósito de la investigación. Basado en lo anterior, las encuestas y las observaciones se realizaron hasta llegar al punto de saturación de la información, es decir, se detuvo en el momento que no se encontró información nueva.

Para el procesamiento de datos se realizó la sistematización de la información tomando en cuenta todos los componentes de la Tabla1, además de la asociación de los componentes, ya que éstos pueden interactuar entre sí y generar distintos resultados en contraposición si se analizan de forma independiente. Para esto, se utilizó programa de Excel en donde se agrupó la información mediante respuesta similares, con el fin de facilitar el análisis. También se tomó en cuenta el análisis que la aplicación de Google forms arroja, de esta manera se puede visualizar porcentajes por respuesta, y las tendencias que presentan las personas de la comunidad, basado en afinidades o recomendaciones. Finalmente se envió un informe a las personas integrantes de AVELMOLINO con los resultados obtenidos en esta investigación con el fin de que los resultados obtenidos fueran validados.

Consideraciones éticas

En todos los casos antes de cada entrevista o encuesta se indicó el consentimiento informado el cual fue el siguiente: Yo, _____, cédula de identidad _____ autorizo para que graben imágenes, sonidos en formato de video y sacar fotografías de mi persona, para que puedan ser presentados como evidencia del proceso de elaboración del Trabajo Final de Graduación que se detalla a continuación, *Caracterización del uso de las zonas recreativas y deportivas por parte de las comunidades caso: urbanización el Residencial el Molino, Cartago, cantón Central, distrito Occidental; Costa Rica, en el año 2019-2023.*

Autorizo el uso de este material para que sea publicado en sitios web similares, revistas, libros, periódicos u otro medio con un propósito meramente educativo. También doy mi consentimiento para que las fotografías puedan ser copiadas, editadas, reproducidas o publicadas, en soportes físicos y digitales; transmitidos con propósitos educativos y publicados en sitios académicos sin fines de lucro digitales e impresos que guarden estrecha relación con el tema de investigación.

Todas las imágenes, así como los sonidos y fotografías, registrados serán propiedad de la Universidad Nacional.

Limitaciones del estudio

Tomado en cuenta la naturaleza de la investigación, se pueden mencionar algunas limitaciones como lo son la apertura de las personas a la participación, ya sea en las encuestas o las entrevistas, además de la interpretación de las preguntas, por este motivo se tratará de hacer preguntas distintas dirigidas a la información que se requiere. Las personas encargadas de los niños y niñas pueden no realizar la entrevista en conjunto con las personas menores de edad, esto por falta de tiempo o interés, sumado a esto, las personas encargadas pueden dar interpretaciones distintas a lo que los menores quieren expresar. Para este caso la mayor parte de la información asociada al uso de las zonas recreativas y deportivas de las personas menores de edad se realizó por medio de la observación no participante y estos datos se sumaron a las entrevistas.

A pesar de que se trató de incluir todos los días de la semana para realizar las observaciones no participantes, el factor tiempo libre y horario, fueron limitantes para realizarlas, por lo que en su mayoría fueron, martes, miércoles o fines de semana. Sumado a lo anterior, el clima fue un aspecto que afectó la toma de datos, ya que en días lluviosos estos sitios no son visitados o la frecuencia de visita se redujo.

Tabla 1*Matriz de consistencia metodológica*

Objetivo de la investigación	Categoría de análisis	Aspecto o componente	Fuente o informante	Técnica de recolección de la información	Productos esperados
Determinar los factores que influyen en el uso de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad	Factores que influyen en el uso de los parques recreativos	<u>Sociales:</u> Sentido de pertenencia hacia la comunidad Satisfacción con la comunidad Seguridad dentro y alrededores del parque Tiempo libre para actividades de esparcimiento <u>Ambientales:</u> Limpieza de los parques Valor escénico Recuperación del estrés <u>Estructurales</u> Accesibilidad con otros espacios públicos Presencia de zonas de descanso Presencia de zonas de juegos para niños y mascotas Condición de las zonas de juegos para niños y mascotas <u>Política:</u> cierre de parque por medidas sanitarias, alternativas de recreación o sustitución de los parques	Líderes comunales, integrantes de las asociaciones Actores locales de la comunidad de distintos grupos etarios Los niños(as) otras herramientas distintas y con enfoque de género	Entrevistas semiestructuradas Las entrevistas se harán a los líderes comunales de manera grupal, así como individual con el fin de comparar la información recopilada Encuestas abiertas: En el caso de los actores locales se hará de manera individual Observación no participativa: sistemática y estructurada semiestructuradas Observación participante: semiestructuradas	Identificación de los factores que influyen en el uso de las zonas recreativas Nueva dinámica del uso del espacio por cierre por pandemia

Identificar el uso y la percepción de los diferentes actores sociales de la comunidad sobre las zonas recreativas y deportivas.	Percepción y el uso que hacen los diferentes actores sociales de la comunidad sobre las zonas recreativas y deportivas	Salud: práctica de deportes individuales o grupales Recuperación del estrés, salud mental, ocio, esparcimiento Cultural: Participación de actividades culturales Social: Relaciones e interacción entre actores sociales Confort: espacios seguros, espacios de inseguridad Económico: participación en la feria orgánica, mercadito Azul	Actores sociales de la comunidad de distintos grupos etarios	Encuestas abiertas. Parte de planteamiento global para dirigirse a temas de interés, tiene preguntas abiertas	Conocimiento del uso y la percepción de los parques recreativos por parte de los actores sociales
Describir las relaciones que existen entre el uso de las zonas recreativas y deportivas con las instituciones públicas, privadas, mixtas	Relaciones entre el uso de las zonas recreativas y deportivas con las instituciones públicas, privadas, mixtas	Organización de actividades Fomento del uso de los espacios públicos Financiamiento económico Políticas y lineamientos bajo las restricciones sanitarias	Líderes comunales, integrantes de las asociaciones y entes públicos, municipalidad	Entrevistas semiestructuradas Mapeo de actores	Interrelación entre la comunidad y distintas organizaciones con el desarrollo y organización de las actividades recreativas

Fuente: Elaboración propia (2023)

Capítulo IV: El análisis e interpretación de los datos y explicación de los resultados

Para esta investigación se encuestaron 33 personas, de las cuales el 54.5% son adultas, un 27.3% adultas mayores, 27.3% adultas jóvenes y un 3% adolescentes. Del total de personas encuestadas 63.6% son del género femenino y 36,4% masculino. A continuación, se hará una descripción de los resultados obtenidos según los objetivos de estudio.

Factores que influyen en el uso de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad

Del 100% de encuestados el 54.5% de las personas afirmaron conocer las tres zonas recreativas y deportivas de la comunidad, sin embargo, la zona que conocían en menor medida fue la Reserva Sur o también llamada Parque de facilidades comunales (Figura 2).

Figura 2

Mapa de ubicación de las tres zonas recreativas y deportivas de estudio del Residencial El Molino

Cartago

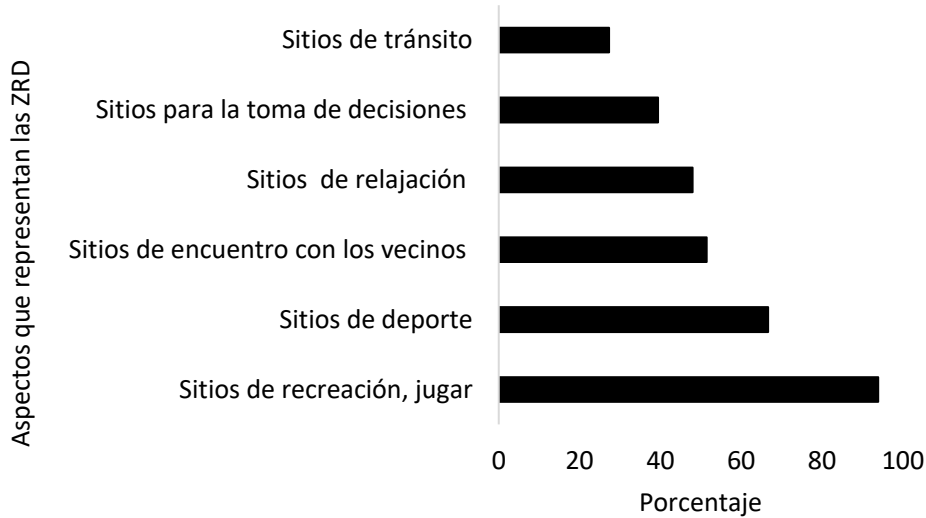


Nota: Fuente imagen tomada de la plataforma Google Maps (2023), las estrellas representan la ubicación de las tres zonas recreativas y deportivas en estudio (ZRD).

El 93.9% de los actores sociales consideraron que las zonas recreativas y deportivas del Residencial El Molino representan sitios de recreación, juegos y esparcimiento, un 70% consideró que estos sitios representan zonas para realizar deporte, practicar actividades físicas, sitios de encuentro con los vecinos, así como también, lugares para la toma de decisiones sobre aspectos de la comunidad (Figura 3). Por otro lado, algunas personas opinaron que estas zonas representan sitios para pasear a las mascotas, conservar la flora y fauna, tener contacto con la naturaleza y hacer compras, actividad que se desarrolla en el Mercado Azul los sábados en el Parque Norte.

Figura 3

Representación de las zonas recreativas y deportivas de parte de los actores sociales.



Nota: Fuente propia (2023), ZRD, zonas recreativas y deportivas

Las áreas verdes dentro de las zonas urbanas son sitios que les permite a las personas salir de la rutina, mejorar, la salud física, el rendimiento cognitivo, psicológico y el bienestar(Song et al., 2020, p. 1). A pesar de esto, dichos espacios cada vez son más escasos debido al desarrollo urbano asociado al crecimiento poblacional (Del Castillo, 2020, p. 53; Song et al., 2020, p. 1). Por estas razones es importante que los parques recreativos sean atractivos para las personas de manera que impacten de manera positiva su salud mental y física(Dai et al., 2022, p. 1).

Las actividades que se desarrollan en los parques recreativos como lo son el tránsito, las actividades físicas, el ocio, la participación, son dinámicas a través del tiempo, dichas actividades permiten el ejercicio de lo político, la renovación de la ciudadanía y formación de la identidad (Del Castillo, 2020, pp. 54-56). Estudios recientes muestran que los parques recreativos permiten que las personas conecten con otras, de esta manera generan y fortalecen la cohesión social(Dai et al., 2022).

El 60.4% de las personas entrevistadas, se encontraron satisfechas con las zonas recreativas y deportivas, el porcentaje que indica lo contrario, consideró que éstas requieren mayor mantenimiento, mobiliario, restricciones de uso, mejor utilización o sacarle un mayor provecho, incluso hay personas quienes recomendaron que deberían ser utilizados solo por miembros de la comunidad y otras, manifestaron sentirse inseguras por lo solitario y encerrado, específicamente en el Parque Norte.

Además, el Parque Norte es utilizado en gran medida para la socialización de mascotas, lo que genera descontento por parte de algunos usuarios, los cuales indicaron que se sienten inseguros al llevar niños o mascotas de menor tamaño, por este motivo recomendaron delimitar zonas específicas para dichos fines o regular horarios de visitas. También se indicaron otras recomendaciones referentes al aspecto ambiental, en donde se sugirió que estas zonas *“deben estar llenos de naturaleza”*, con el fin de brindar servicios ecosistémicos a la comunidad.

En el año 2022 se desarrolló un estudio en la Comunidad del Residencial el Molino enfocado en las necesidades de los usuarios del Parque Norte ,con el fin de realizar una propuesta de diseño de dicho parque. La metodología incluyó una encuesta con la participación de 237 personas (Cordero et al., 2022, p. 4). Los resultados fueron similares a la presente investigación, en donde las personas manifiestan la necesidad de que los parques se equipen con mobiliario, principalmente bancas, además, se considera importante mejorar la seguridad, especialmente en términos de iluminación.

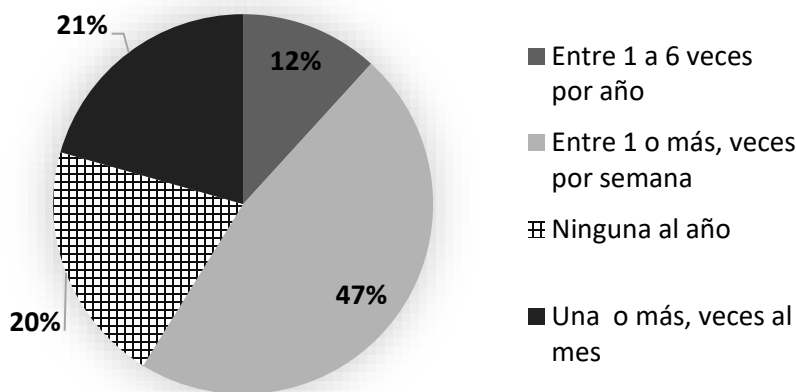
También, se manifiesta un interés en el desarrollo de actividades culturales, sociales y de salud en el parque (Cordero et al., 2022, p. 7).En relación con la infraestructura, las recomendaciones incluyen la instalación de una cerca perimetral para limitar el espacio de uso de los perros (Cordero et al., 2022, p. 8). Estas sugerencias coinciden con hallazgos previos que destacan la importancia de elementos estructurales como zonas de juego y múltiples bancas en parques urbanos (Van Vliet et al., 2021, p. 15).

Donde las bancas fueron consideradas como un indicador de un servicio recreativo del parque (Dai et al., 2019, p. 11)

Basado en la encuesta, se puede afirmar que los actores sociales de la comunidad visitaban las zonas recreativas y deportivas entre 1 o más veces por semana y en menor proporción, de 1 a 6 veces por año (Figura 4). Además, el tiempo de permanencia en ellas, varió entre los 15 a 30 minutos un 51,5%, entre 40 minutos a una hora o más de una hora un 18.2%. Cabe rescatar el 75.8% de las personas afirmaron que les gustaría dedicarle más tiempo.

Figura 4

Número de visitas que realizan los actores sociales a las zonas recreativas y deportivas de la comunidad.



Nota: Fuente propia (2023)

Las zonas recreativas y deportivas fueron visitadas en mayor medida durante la mañana. Donde el 63.6% lo hacían entre las 5:00am y las 12:00 medio día, seguidamente en la tarde de 1:00pm a 5:00pm (36.4%) y en menor proporción durante la noche (7:00 pm en adelante). Lo anterior estuvo asociado a factores como, horarios de los parques, horarios de la feria: Mercadito Azul, horarios de trabajo y ejercicio, o a espacios de tiempo libre para pasear a las mascotas, llevar a los nietos o hijos. Las personas indicaron

que evitan visitar estos sitios en los horarios entre las 5:00 y 6:00 ya que consideran que es riesgoso y no existe suficiente iluminación. Se debe destacar que por motivos de seguridad estas zonas mantenían un horario de apertura de las 6:00 am a 6:00 pm.

Estos datos coinciden con los hallazgos de la investigación llevada a cabo en el Parque Norte. Según dicho estudio, la mayoría de los visitantes frecuentan el parque entre uno y dos días por semana, principalmente durante las horas diurnas (Cordero, 2022, pp. 6-7).

Adicionalmente, la presencia de comportamientos inadecuados por parte de otras personas dentro de los parques es un factor que influye negativamente y los visitantes catalogan como desagradable (Dai et al., 2022, p. 17)

Otro factor que delimitó el uso de estos sitios fue la pandemia generada por el COVID 2019, ya que tuvieron cierres totales y temporales por las medidas sanitarias, es así que se consideró importante indagar si estas directrices afectaron a las personas usuarias. Los resultados mostraron que el 54.5% de las personas se vieron afectadas en las actividades que solían realizar, algunas indicaron que no podían ir a pasear a sus mascotas, no tenían espacio de recreación, sitios cercanos con zonas verdes o de relajación, para ellos (as) o para sus hijos (as). Debido a lo anterior algunas personas optaron por mantenerse en sus hogares, buscar otras alternativas de entretenimiento, como nadar, andar en bicicleta, caminar por las calles, sin embargo, algunas de estas actividades implicaron tanto gasto económico como de tiempo para desplazarse.

Estudios realizados durante la pandemia del Covid 19 , han resaltado la importancia de contar con lugares accesibles durante períodos de confinamiento, como son las áreas verdes y los parques recreativos (Van Vliet et al., 2021, p. 2).Las actividades realizadas en éstos, son necesarias para recuperarse del estrés y sentir bienestar. Según la Organización Mundial de la Salud , el estrés es la epidemia del siglo XXI, es fundamental que las personas cuenten con espacios que les permita

recuperarse del estrés. Tomando en cuenta que las zonas urbanas están enfrentando sobrepoblación, esto puede conducir a malas condiciones de vivienda, delincuencia, hacinamiento, lo cual puede desencadenar efectos negativos en la salud mental y bienestar de las personas (Van Vliet et al., 2021, p. 2).

En el caso de las entrevistas realizadas por las personas encargadas legales a los niños y niñas, indican que ellos (as) visitan los parques recreativos y deportivos en compañía ya sea, de su padre o madre, además las visitas son poco frecuentes, sin embargo, les gustara visitarlo más tiempo. Afirman que en estos sitios han generado nuevas amistadas, así como, realizar actividades variadas, por ejemplo, jugar bola, la anda, escondido, andar en bicicleta, pasear a su mascota y hacer uso de los juegos como pasamanos tobogán, entre otros. Además, indican que lo que más les gusta de estos sitios es que pueden pasar tiempo con la familia, pasear a su mascota, estar en contacto con la naturaleza y descansar. Por otro lado, aspectos que destacaron que no les gusta de estas zonas son, la de falta servicios sanitarios, lugares para descansar y corta del zacate. Aspectos que mejorarían son, la apertura de los servicios sanitarios, pasamanos más pequeño y que tenga juegos más recreativos.

Se ha demostrado que la percepción de los servicios socioculturales de las áreas urbanas es subjetiva y, además, es distinta entre los grupos etarios. En un estudio realizado en el 2019, se encontró que las personas adultas mayores los perciben como experiencias naturales, los jóvenes como sitios de socialización(Dai et al., 2019, p. 11).Además, se confirmó que la recreación y el valor estético, fueron las principales percepciones socioculturales asociadas a los parques urbanos, consideran que éstos les permite tener recuerdos familiares, de su infancia y del sitio en el que viven (Dai et al., 2019, pp. 1 , 20).

Las personas líderes comunales cumplen un rol fundamental en el desarrollo comunitario, por este motivo se les realizó una entrevista, con la finalidad de comprender mejor la dinámica que se desarrolla en el Residencial El Molino. A continuación, se detallan los resultados obtenidos.

Se entrevistaron personas que pertenecían a la Comisión Ambiental y a AVELMOLINO, todos fueron del género masculino con un rango de edad mayor a los 34 años, ellos indicaron que la Asociación se conformó hace más de 15 años y la comisión hace 11 años, ambas conformadas por grupos entre 6 a 8 personas, elegidas por los (as) habitantes de la comunidad y la Asamblea. La comisión y la asociación tienen como objetivo trabajar para el bien de la comunidad en el mejoramiento de aspectos sociales, ambientales y educativos. Específicamente en las zonas recreativas y deportivas, la asociación aporta a ellas, mano de obra, vinculación con otras instituciones para el mejoramiento de las zonas.

Estas personas consideraron que las fortalezas que se destacan en las zonas recreativas y deportivas están permitir la unión familiar, mantener el ecosistema, propiciar el desarrollo de actividades educativa y proveer un espacio para la coordinación de los gobiernos locales. Algunas de las debilidades que mencionaron al respecto de estos sitios son, dificultad en la participación en actividades varias y de mantenimiento que se realizan en esas zonas, en algunas ocasiones las personas desconocen de las actividades que se desarrollan en ellas.

La participación ciudadana y el compromiso están estrechamente relacionados en la percepción que tienen las personas hacia su comunidad. Las experiencias compartidas, sus relaciones y el sentido de pertenencia es lo que conoce como “Sentido de comunidad” que es construido por valores, conexiones sociales, apoyo mutuo e identidad conjunta, lo cual es transcendental para el desarrollo comunitario y el fortalecimiento del tejido social. Un buen sentido de la comunidad se asocia con compromiso, salud mental y bienestar, caso contrario, un débil sentido de la comunidad, se asocia con aislamiento, poca cohesión social, dificultades en el crecimiento y colaboración (Alieva, 2023, p. 168).

Por otro lado, el mantenimiento que se le da a las Zonas Recreativas y Deportivas se da en conjunto con la Municipalidad y la comunidad, de manera mensual o bimensual, en algunas ocasiones también han estado involucradas otras instituciones como los rotarios, Cruz Roja y el MINAE. Las zonas

recreativas y deportivas son puntos en donde se han desarrollado actividades ambientales y científicas como, talleres de educación ambiental, siembra de árboles, limpieza de residuos, reconocimiento de flora y fauna, huertas comunitarias, actividades de esparcimiento como yoga, meditación. Además de actividades culturales, religiosas, y otras del ámbito político como reuniones para la toma de decisiones referentes a la comunidad.

En este contexto, es esencial rescatar que los parques recreativos y deportivos cuentan con elementos naturales, que son considerados necesarios e importantes para las personas usuarias. En un estudio realizado en el 2019, las personas consideran importante el mantenimiento de las áreas verdes, y de las instalaciones (Dai et al., 2019, pp. 11, 6). Al evaluar elementos que influyen en el uso de los parques recreativos, la presencia de muchos árboles es uno de los factores que se consideran con mayor frecuencia, este aspecto se asocia con la apreciación de elementos naturales, además de que los árboles brindan sombra, albergan diversidad de organismos, aportan paisaje escénico al tener variedad de flores y colores, además de que atraen insectos (Van Vliet et al., 2021, p. 13).

Por otra parte, el nivel educativo de las personas es un factor que influye en la preferencia de ciertos aspectos de los parques recreativos, donde personas con mayor educación tienden a valorar en mayor medida los elementos de naturaleza, mientras que aquellos con bajos niveles educativos priorizan comodidades. Las preferencias varían también según los grupos etarios, siendo las personas adultas mayores más atraídas por elementos naturales (Van Vliet et al., 2021, p. 15).

Cuando se realizan las actividades en los parques recreativos de la comunidad, los líderes comunales indican que se tiene una participación intermedia, en donde asisten entre 11 a 50 personas, lo cual lo asocian a falta de interés o tiempo, cabe destacar que existe una mayor participación de personas externas a la comunidad cuando se ejecutan las actividades antes mencionadas.

Por otro lado, mencionaron que se tienen proyectos que se desarrollarán a través del tiempo en las zonas recreativas y deportivas. A corto plazo, se pretende generar mayor divulgación de la existencia de las zonas con el fin de que sean conocidas por los habitantes, además de aumentar la visita. También, se pretende realizar actividades deportivas, educativas y de reforestación. Específicamente en el Parque Sur se pretende crear senderos de educación ambiental y la construcción de una bodega para almacenar equipo de mantenimiento.

Los líderes comunales indicaron que, a mediano plazo, se pretende desarrollar actividades educativas y culturales, continuar con la reforestación de las zonas y la creación de ranchos para el disfrute de las familias, así como cercar con malla algunos sectores. A largo plazo, en el Parque Norte se pretende crear un parque multifuncional, que cumpla con las necesidades de las poblaciones actuales. Para el Parque Sur se pretende construir un puente para dar conectividad a los distintos sectores.

Las personas líderes comunales consideraron de carácter urgente generar un cambio en la mentalidad de las personas referente al aspecto ambiental, además de fomentar la participación familiar en dichas actividades, otro aspecto necesario es la rehabilitación de la acequia que colinda con el Parque Sur, ya que por el grado de contaminación genera malos olores y perjudica a las personas que viven cerca de ella. Del mismo modo, se consideró necesario tener mayor control en el ingreso de las personas que hacen uso de estas zonas, además de generar conciencia en la correcta eliminación de residuos, en el mantenimiento del orden, así como respetar los límites establecidos en la construcción de zonas aledañas a las zonas ribereñas. De la misma manera, se desea eliminar los actos de vandalismo, el ingreso de personas que tienen como fin hacer daño a la infraestructura, y eliminar el depósito de desechos no convencionales en las zonas aledañas a la acequia.

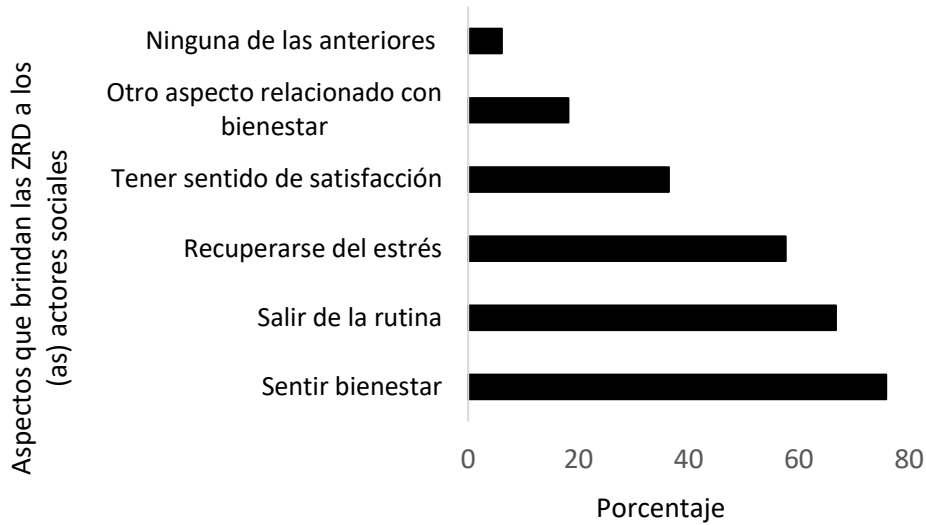
Uso y percepción de los diferentes actores sociales de la comunidad sobre las zonas recreativas y deportivas.

Las actividades que las personas realizan en las zonas recreativas y deportivas son variadas, en donde un 57.6% las utilizan para pasear a las mascotas, un 33.3% para socializar con otras personas y un 30.3 % para realizar ejercicio, y en menor porcentaje, actividades variadas como, lectura, participación de actividades artísticas y culturales, compras, recreación, esparcimiento, paseo en familia y actividades asociadas al mantenimiento. En el caso de las entrevistas realizadas por las personas encargadas legales a los niños y niñas, indican que ellos (as) visitan los parques recreativos y deportivos en compañía de su padre o madre, además las visitas son poco frecuentes, sin embargo, les gustara visitarlo más tiempo. Afirman que en estos sitios han generado nuevas amistadas, así como, además son sitios que les permiten realizar actividades variadas, por ejemplo, jugar bola, la anda, escondido, andar en bicicleta, pasear a su mascota y hacer uso de los juegos como pasamanos tobogán, entre otros.

Cabe rescatar que las zonas recreativas y deportivas están asociadas a aspectos positivos la mayoría de las personas indican que éstas les brindan bienestar, salir de la rutina y recuperarse del estrés (Figura 5). En el caso de los niños y niñas mencionan que lo que les gusta más de estos sitios es que pueden pasar tiempo con la familia, pasear a su mascota, estar en contacto con la naturaleza y descansar.

Figura 5

Respuestas de los actores sociales sobre lo que consideran que las zonas recreativas y deportivas les permiten.

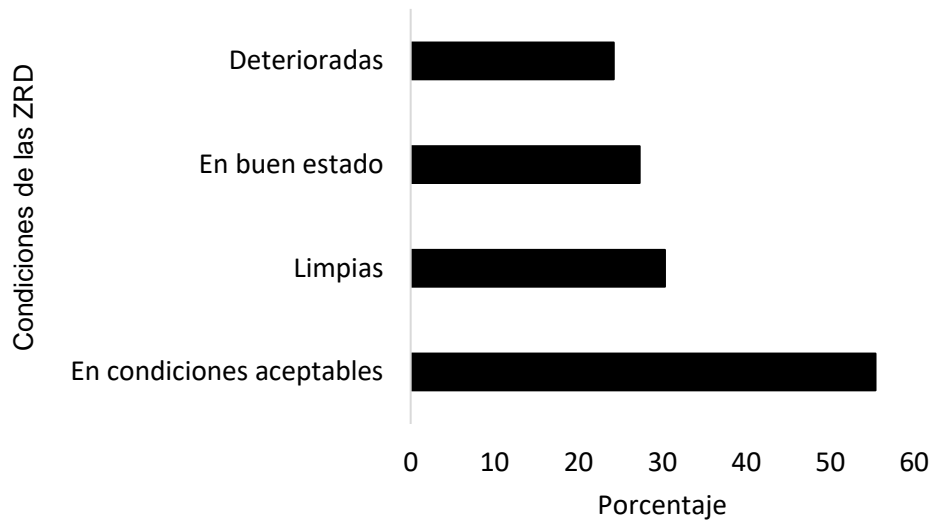


Nota: Fuente propia (2023), ZRD: Zonas recreativas y deportivas

En cuanto a la infraestructura y limpieza de las zonas recreativas y deportivas, el 54.5% de las personas entrevistadas indican se encuentran en condiciones aceptables, limpias y en buen estado (Figura 6). Algunos manifiestan que estas zonas podrían tener mejoras como, colocar bancas, bolsas para desechar las heces de las mascotas, mayor limpieza y mantenimiento tanto en la corta de la vegetación como en los juegos infantiles, mejora en la organización vecinal. Los niños y niñas mencionan que no les gusta de estas zonas son, la de falta servicios sanitarios, lugares para descansar y corta del zacate, además que mejorarían aspectos como, la apertura de los servicios sanitarios, pasamanos más pequeño y que tenga juegos más recreativos. Las opiniones sobre este aspecto fueron variadas, ya que hay quienes manifiestan que el parte Parque Norte lo “han arreglado mucho”.

Figura 6

Opinión de los actores sociales sobre la infraestructura de las zonas recreativas y deportivas .

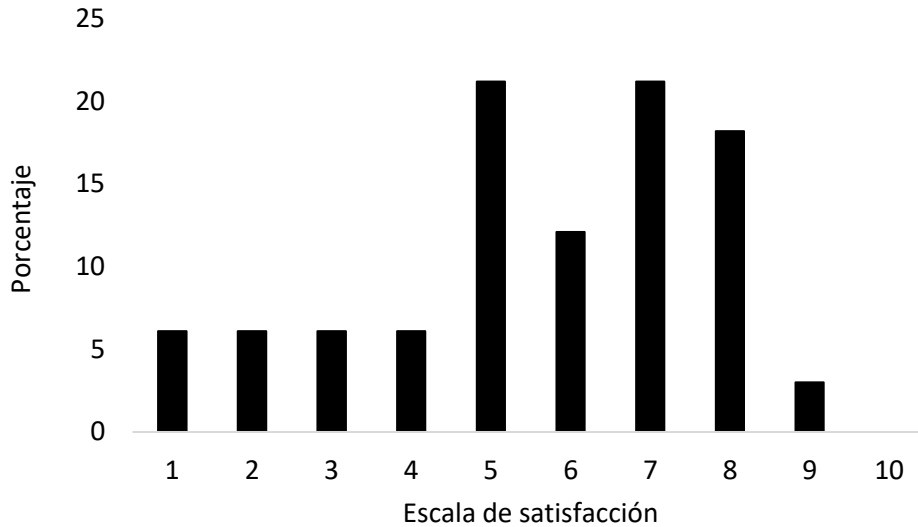


Nota: Fuente propia (2023), ZRD: Zonas recreativas y deportivas

La mayoría de las personas se encuentran satisfechas con las zonas recreativas y deportivas de la comunidad, ya que les asignaron una calificación de 5-8, en escala del 1 al 10 (Figura 7).

Figura 7

Nivel de satisfacción de las personas hacia la zonas recreativas y deportivas de la comunidad.



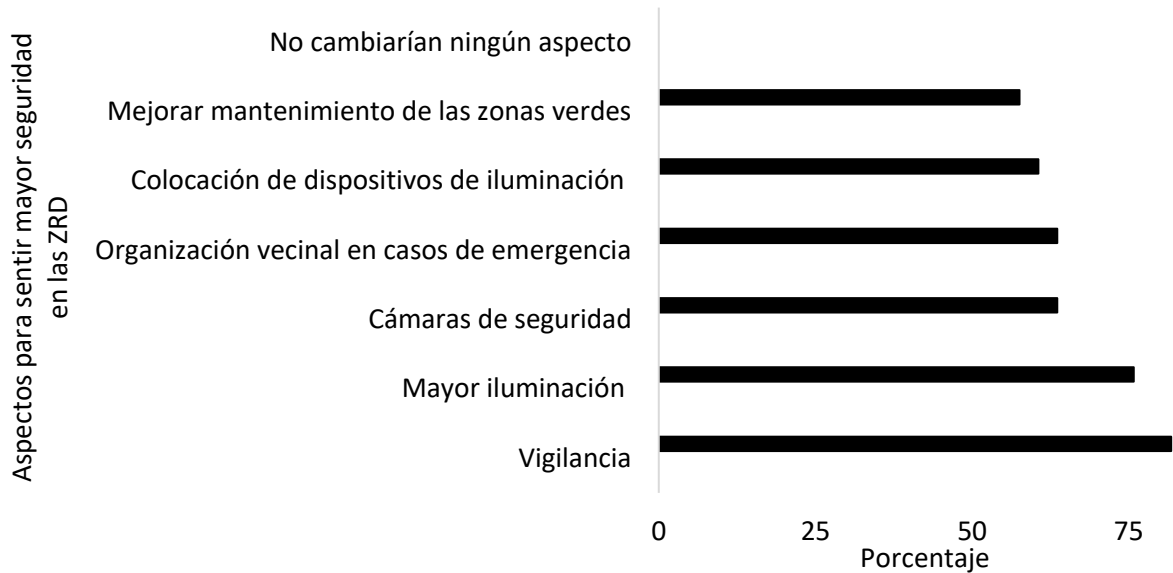
Nota: Fuente propia (2023)

La seguridad es un aspecto que influye en el uso de las zonas recreativas y deportivas, esto se evidencia en los resultados obtenidos en la investigación. El 48.5% de las personas entrevistadas manifiestan sentirse seguras, y un 33.3% no lo están. El sentimiento de inseguridad está asociado a que los consideran espacios, solitarios, peligrosos, poco iluminados y vigilados, algunas personas los usan con otros fines como ingerir licor o drogas, algunos usuarios opinan que podrían ser víctimas de delincuencia o que los niños (as) podrían correr el riesgo de ser atacados por perros

Un alto porcentaje de las personas entrevistadas concuerdan con que para mejorar el factor de seguridad se requiere vigilancia en estos sitios, mayor iluminación, colocación de dispositivos de llamada de emergencia y mejora en el mantenimiento de las zonas verdes. Existen respuestas variadas con este aspecto, algunos sugieren eliminar las mallas porque son una barrera visual y transmite sentimiento de inseguridad, otros mencionan que se requiere mayor apoyo y participación de la comunidad o la restricción o control del de ingreso (Figura 8).

Figura 8

Aspectos que se consideran importantes para sentirse más seguros(as) en las zonas recreativas y deportivas.



Nota: Fuente propia (2023), ZRD: Zonas recreativas y deportivas

Según la encuesta realizada algunas personas recomiendan restringir el uso de las zona recreativas y deportivas a solo los habitantes de la comunidad. Con respecto a lo anterior, en un estudio realizado en el 2020 se afirma que la privatización de estas zonas restringe el desarrollo de actividades a personas de bajo recurso, debido a que en sus propias comunidades no tienen sitios que brindan estas facilidades, asimismo la restricción de ingreso, limitan la apropiación de los espacios, genera un cambio en la dinámica social, la cual tendería a ser más homogénea, permitiendo un mejor y fácil acceso a personas de clase media alta (Del Castillo, 2020, p. 52)

Lo anterior está asociado con el término gentrificación, transformación de los espacios, debido al desplazamiento de personas de bajos recursos por personas de altos recursos (Del Castillo, 2020, p. 49), además existe una relación entre la privatización de estos espacios con la seguridad ciudadana, en donde los espacios públicos son asociados con actos de vandalismo. Cabe rescatar que esta situación ha generado nuevos grupos políticos comunales que luchan por el derecho al, libre acceso, calidad y correcta gestión de los espacios públicos(Del Castillo, 2020, p. 54). Es decir, derecho socio espacial y derecho a la ciudad, lo que se conoce como, democratización de la ciudad.

Como parte del análisis realizado se efectuó una observación no participante, de la cual se puede indicar que en el Parque Norte hay una mayor cantidad de visitas en comparación con el Parque Infantil, con un número aproximado entre 15 y 30 personas, factor que se está influido por la hora del día, donde hay una mayor afluencia en horas de la tarde, de 3:30 en adelante.

Las personas que lo visitan están compuestas por los distintos grupos etarios, principalmente jóvenes y adultos, los niños (as) lo hacen acompañados por personas adultas. Las actividades que se realizan son variadas, entre ellas, socializar, descansar bajo los árboles o directamente en el zacate, en bancas, realizar actividades físicas, como andar en bicicleta, usar los juegos infantiles, máquinas de ejercicio. Caber rescatar que una mayor cantidad de las personas usan este parque para pasear y socializar a sus mascotas. También, se destaca que las personas que hacen uso de estas zonas no son necesariamente habitantes de la comunidad, e indican hacerlo ya que les gusta las características del sitio, como lo son, zonas verdes amplias, cerraje perimetral, posibilidad de hacer distintas actividades. Cita textual

“Yo no vivo aquí, vengo en carro y lo hago para pasear a mi mascota, solo vengo si vengo con ella” (Entrevistado 05, 2022).

En un estudio reciente (2022) se afirma que las personas adultas jóvenes, son las que menos visitan los parques recreativos y también las personas que menos actividad física realizan (Dai et al., 2022, p. 1), en este estudio este grupo representó el 27.3% de las personas entrevistadas. También se ha demostrado que las personas que tienen hijos tienden a preferir aspectos que brinden comodidades (Van Vliet et al., 2021, p. 15).

En un estudio reciente (2022) se demuestra que las personas adultas jóvenes ponen más atención en los elementos de la naturaleza, además de que sus visitas están asociadas a estímulos sensoriales positivos, como lo es relajación, tranquilidad y confort (Dai et al., 2022, p. 10). Sumado a esto, los elementos naturales están asociados con experiencias de carácter espiritual, además de sentir refugio y seguridad(Dai et al., 2022, p. 12).

Además, los sábados se puede ver mayor afluencia ya que las personas lo visitan para participar de la feria orgánica “Mercadito Azul”, donde ocasionalmente lo hacen acompañados de sus hijos (as), este espacio lo aprovechan para realizar las compras, así como también entablar conversación entre visitantes y vendedores.

En cuando a la infraestructura este parque se encuentra cercado con malla perimetral, la cual se encuentra en buen estado, tiene tres accesos a aceras, además, uno de ellos comunica con la calle principal en la que se encuentra la ciclovía, también cuenta con una caseta de guarda interna, en donde durante el periodo de muestreo estaba recibiendo mantenimiento de pintura, techo y paredes.

Además, está equipado con máquinas para hacer ejercicio, juegos infantiles como hamacas, pasamanos, sube y baja y tobogán. No se identificó la presencia de basureros, por lo que en algunas ocasiones se podía ver basura, como botellas, bolsas plásticas, bolsas de desecho para perros, sin embargo, no era abundante. En las visitas se observó que el zacate se mantenía y se realizaba la chapia de forma manual en sitios específicos. En cuanto a espacios de descanso, solamente cuenta con una mesa

con dos bancas, sin embargo, las personas aprovechan los árboles para descansar bajo la sombra o directamente en el zacate.

En cuanto al Parque Infantil es visitado por un rango de 3 a 5 personas, de grupos etarios variados, jóvenes, adultos, niños (as) acompañados por su padres o adolescentes, también se observó en repetidas ocasiones señoras paseando a los niños (as) en coche.

Entre las actividades que realizan en este parque están, el uso de los juegos infantiles como tobogán, pasamanos, sube y baja y hamacas, también las personas acostumbran a conversar entre ellas, ya sea en pareja o grupalmente, jugar bola y jugar con las mascotas. En las visitas realizadas algunas veces este parque se encontró vacío, las horas de mayor uso fueron durante la mañana de 7:00 am a 8:00 am, y en la tarde de 3:00 en adelante.

En cuanto a la infraestructura, este parque se encuentra cercado con malla perimetral, en buen estado, tiene dos entradas, cada una comunica con una etapa distinta del residencial, sin embargo, solo una permanece abierta. El parque cuenta con juegos infantiles como es tobogán, hamacas, sube y baja y argollas, los cuales requieren mantenimiento básico, como eliminación del óxido y pintura, sin embargo, funcionan correctamente. Además, el parque cuenta con un planche que anteriormente fue una cancha de basket, posee un baño privado para uso de los guardas de seguridad, afuera de éste, hay una pila con agua disponible para las personas que lo visitan.

Este parque tiene árboles y arbustos, una mesa con dos bancas largas, la cual fue una donación de un vecino de la zona (Entrevistado 09, 2023), además tiene tres bancas de madera. En algunos de los muestreos se observó buen mantenimiento del área verde, en ocasiones se observó basura, bolsas, empaques de comida, entre otros, lo anterior no era algo usual durante las visitas, ni tampoco abundante, este sitio no cuenta con equipo para dispensar los residuos.

En el Parque Sur se aplicó la observación participante, en compañía de un integrante de la Comisión Ambiental indicaron que éste tiene una extensión de 1.3 ha, anteriormente este terreno era una hacienda y gracias a la colaboración y esfuerzo de la comunidad, se logró realizar los planos de la zona e inscribirla como parque ambiental. En él, diariamente integrantes de la Comisión Ambiental realizan trabajos de reforestación, limpieza, mantenimiento, limpieza de senderos, eliminación de maleza, siembra de plantas y árboles comestibles como ayote, pitaya, arrache, culantro apio. Dicho mantenimiento se da gracias a donaciones de las personas de la comunidad (Figura 9).

Figura 9

Don José Alberto, vecino de la comunidad e integrante de la Comisión Ambiental, realizando trabajo de limpieza en la zona.



Nota: Fuente propia (2022)

Para el mantenimiento de este sitio se han tenido la colaboración de otras instituciones y organizaciones como lo son el Club de Rotarios, los Bomberos, el Instituto Nacional de Seguros y la

Municipalidad, ésta última colabora en dar mantenimiento de chapia, además realizó la donación y colocación de un puente peatonal (Figura 10), y la entrega de árboles para la reforestación.

Figura 10

Puente donado por la municipalidad.



Fuente propia (2022)

Finalmente, a través de la investigación se puede afirmar que las zonas recreativas son utilizadas tanto por vecinos de la comunidad como por otras personas externas a ella. Los usos que hacen de éstas son variados, sin embargo, cada una las zonas tiene su particularidad, por ejemplo, el Parque Norte es utilizado principalmente por personas que les gusta pasear a sus mascotas, el Parque Infantil tiene un uso familiar y grupal, el Parque Sur tiene un enfoque ambiental y de conservación. De la misma manera, las personas que lo utilizan se encuentran satisfechas con las zonas recreativas y deportivas, sin embargo, hay sugerencias de mejora, específicamente en infraestructura.

Esta investigación permitió caracterizar los parques reactivos y deportivos como áreas de interés social, comunitario, ambiental, de bienestar y salud, por lo que son sitios integrales, que a pesar de que son un espacio físico tienen un sentido vivo generado por las relaciones interpersonales, individuales y

comunitarias. Dichas relaciones son cambiantes a través del tiempo y es por esto es necesario entender su dinámica, con el fin de garantizar el fortalecimiento del tejido social y el desarrollo comunitario.

Relaciones que existen entre el uso de las zonas recreativas y deportivas con las instituciones públicas, privadas, mixtas

Se entrevistó a un representante de la municipalidad, del departamento de planificación Urbana, el cual labora en este puesto por más de 5 años. La municipalidad participa de manera esporádica en actividades realizadas en las zonas recreativas y deportivas, y afirman que la feria que se realiza en el Parque Norte tiene la autorización de esta institución. El apoyo principal que reciben las zonas recreativas y deportivas es de mano de obra, el cual es mensual. Además, hacen la aclaración de que el mantenimiento no se hace de manera constante ya que aún no se cobra impuesto.

Indican que las fortalezas que tienen estas zonas son que estos sitios funcionan como lugares de unión con los vecinos, permiten impulsar proyectos de emprendedores, además de ser espacios abiertos para realizar distintas actividades como, practicar deportes y participar de la feria orgánica. Mencionan que algunos aspectos que se deben mejorar en estas zonas son, mayor mantenimiento en las áreas verdes, adquisición de equipo de seguridad, como cámaras e iluminación, mantenimiento en sus instalaciones, mayor organización de los vecinos para su uso, y la incorporación de áreas específicas para el juego de mascotas, máquinas para hacer ejercicios, así como, promocionar su uso por parte de las personas integrantes de la comunidad.

El Parque Sur se encuentra casi en su totalidad cercado con cerraje perimetral de malla ciclón, su entrada es controlada (Figura 11), algunos de los vecinos tienen llave, ellos indican que las familias o personas que lo deseen pueden hacer uso de esta área para pasar en familia, hacer caminatas, pasear a sus mascotas o simplemente relajarse, en la zona hay variedad de árboles que dan sombra, belleza escénica, además tiene algunas bancas para poder descansar.

Este parque colinda con una acequia y esto ha generado algunas problemáticas, como lo son, malos olores, por el mal manejo de las aguas residuales, el uso de ésta para depositar residuos, además de la invasión de terreno de las personas habitantes, en donde extienden sus tapias o realizan un tipo de cerca para aprovechar el terreno que colinda con ella. Cuenta un líder comunitario que en ocasiones tuvieron que eliminar cercas de alambres realizadas por los vecinos, ya que, al hacer los planos de la zona, se identificaba que no se estaban respetando las áreas respectivas. En el caso del Parque Sur, al no estar completamente cercado, personas en condición de calle o algunas otras con intenciones de beber o fumar sustancias ilícitas, invaden el terreno, lo que da inseguridad a las personas que habitan en la zona aledaña.

Como acciones futuras, en este parque, la Comisión Ambiental pretende reforestar con especies propias de la zona, ya que algunos sectores hay plantaciones de bambú y eucalipto, además de hacer senderos para realizar charlas de educación ambiental, construir un mariposario e inventariar las especies vegetales con el fin de identificarlas con su nombre científico y común.

Figura 11

Delimitación y rotulación que posee el Parque Sur.



Nota: Fuente propia (2022)

Describir las relaciones que existen entre el uso de las zonas recreativas y deportivas con las instituciones públicas, privadas, mixtas

Se entrevistó a un representante de la municipalidad, del departamento de planificación Urbana, el cual labora en este puesto por más de 5 años. La municipalidad participa de manera esporádica en actividades realizadas en las zonas recreativas y deportivas, y afirman que la feria que se realiza en el Parque Norte tiene la autorización de esta institución. El apoyo principal que reciben las zonas recreativas y deportivas es de mano de obra, el cual es mensual. Además, hacen la aclaración de que el mantenimiento no se hace de manera constante ya que aún no se cobra impuesto.

Indican que las fortalezas que tienen estas zonas son que estos sitios funcionan como lugares de unión con los vecinos, permiten impulsar proyectos de emprendedores, además de ser espacios abiertos para realizar distintas actividades como, practicar deportes y participar de la feria orgánica. Por otro lado, algunos aspectos que se deben mejorar en estas zonas son, mayor mantenimiento en las zonas verdes, adquisición de equipo de seguridad, como cámaras e iluminación, mantenimiento en sus instalaciones, mayor organización de los vecinos para su uso, y la incorporación de áreas específicas para el juego de mascotas, máquinas para hacer ejercicios, así como, promocionar su uso por parte de las personas integrantes de la comunidad.

Con base en la sistematización de la información se identificaron 12 instituciones, 8 públicas y 4 privadas. De las cuales, la Municipalidad, Asociación Cartago Orgánico y el Ministerio de Ambiente y Energía, tienen una alta influencia e interés, dichas instituciones se caracterizan por ser públicas.

Instituciones educativas, como el CATIE, UCR, UNED y el Colegio Bilingüe Jorge Volio (CBJV) se catalogaron como instituciones con baja influencia e interés. La institución privada Árboles Mágicos (ARM), presentó una influencia e interés medio. Ésta se ha visto involucrada en campañas de siembra de árboles nativos en las áreas de estudio (Figura 12).

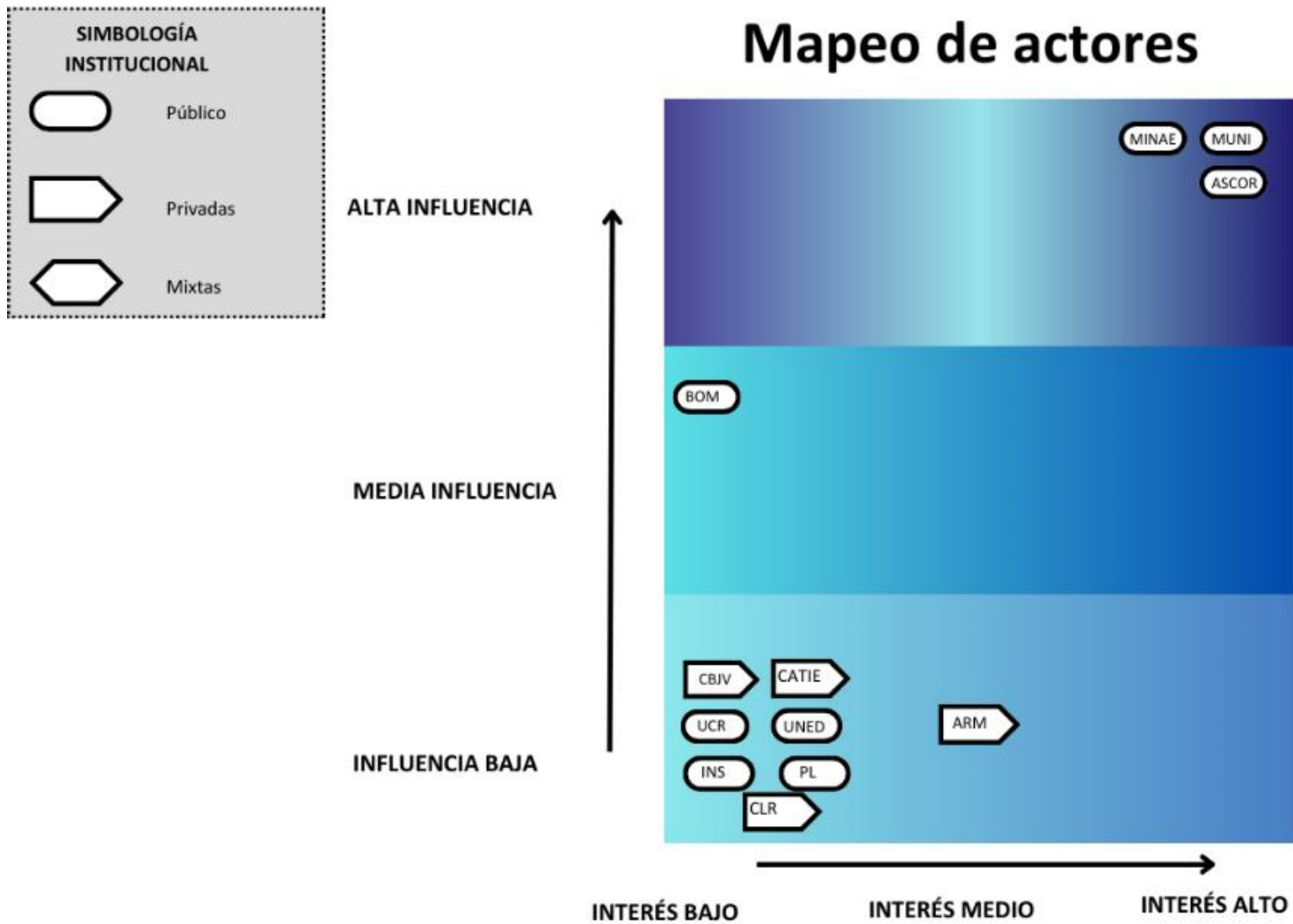


Figura 12

Mapeo de actores, tomando en cuenta la influencia y el interés.

Nota: Fuente propia (2023) Abreviaturas: Club Rotarios (CLR), Bomberos (BOM), Instituto Nacional de Seguros (INS), Municipalidad (MUNI), Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad Estatal a Distancia (UNED); Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza(CATIE), Colegio Bilingüe Jorge Volio

(CBJV),Asociación Cartago Orgánico(ASCOR), Árboles Mágicos (ARM), Parque Libertad (PL), Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE).

Los resultados obtenidos en esta investigación concuerdan con los encontrados por Figari y Pereira (2020, p. 8), en donde al utilizar la herramienta de mapeo de actores se identificaron, en su mayoría, instituciones públicas y de investigación. El mapeo de actores está asociado con el capital social, entendiéndolo como el conjunto de las relaciones establecidas entre los actores sociales, públicos y privados de una comunidad, su análisis permite resolver problemas individuales y colectivos (Ramírez et al., 2018, p. 56).

Asimismo, permite identificar los entes interesados o influyentes, además de sus acciones y valores, con el fin de que éstos sean tomados en cuenta a la hora de realizar cualquier actividad social. También se recomienda no descartar actores sociales considerados con poca importancia, ya que por distintos motivos puede que no estén expresando sus intereses (Ramírez et al., 2018, pp. 60, 65). Al mismo tiempo, es necesario identificar cuáles vínculos se pueden fortalecer o mejorar, con el objetivo de obtener resultados positivos en el proceso. Por otro lado, los datos obtenidos en este mapeo de actores serán tomados en cuenta para el planteamiento de la propuesta y las acciones vinculadas a ésta (Figari y Pereira, 2020, pp. 7, 8).

Finalmente, la planificación y gestión de los parques recreativos y deportivos es cada vez más necesaria e importante, por lo que estudios dirigidos al análisis de las interacciones que surgen en ellos, tomando en cuenta la percepción de los actores sociales, permiten realizar propuestas de planificación y gestión más acertadas. Además del planeamiento, manejo, gestión de los parques Sumando a esto, la información recopilada representa una base que puede ser tomada en cuenta para la creación o modificación de parques más inclusivos(Dai et al., 2019, p. 1 ; 2022, p. 22; Song et al., 2020, p. 1).

Capítulo V: Propuesta de reactivación de uso de las zonas recreativas y deportivas del Barrio El Molino, Cartago

Mediante la información recabada en esta investigación se establecen ejes estratégicos que pretenden reactivar el uso de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad. Para cada uno de los ejes estratégicos se establecieron objetivos y actividades, para las cuales se detalla un cronograma de ejecución. Esta propuesta será entregada a la asociación AVELMOLINO con el fin de evaluar su futura aplicación.

Cabe rescatar que la propuesta establecida se vincula directamente con el objetivo 11 de desarrollo sostenible, ciudades y comunidades sostenibles, y objetivo 3, salud y bienestar, ya que busca que las zonas recreativas y deportivas de la comunidad del Residencial El Molino sean más inclusivas, sostenibles, seguras y resilientes. Además, busca incentivar la actividad física y el esparcimiento, con el fin de mejorar la salud y bienestar de los habitantes. A continuación, se especifican los distintos apartados de la propuesta.

Justificación de la propuesta

Los parques recreativos y deportivos son sitios de interés social, ambiental, salud y bienestar para las comunidades. A través de esta investigación se pudo confirmar que la comunidad del Residencial El Molino se esfuerza por mantener, cuidar y mejorar las zonas recreativas y deportivas de la comunidad. También se demuestra que los actores locales se identifican y consideran como propio estos sitios. Los usos que dan a estas zonas son diversos, recreación, dispersión, actividad física, socialización. Por otro lado, también se identificaron ciertas debilidades, como falta de participación ciudadana, mejora en infraestructura, fortalecimiento de seguridad, acceso a diversas actividades.

Objetivos de la propuesta

Objetivo general

Diseñar una estrategia que propicie el uso de las zonas recreativas y deportivas para el fortalecimiento de relaciones sociales, bienestar y salud física de los actores locales, la cual será entregada a la asociación de vecinos AVELMOLINO

Objetivos específicos

1. Delimitar ejes estratégicos que permitan incentivar el uso de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad para el fortalecimiento del tejido social, bienestar y salud física de los actores locales.
2. Definir objetivos específicos para cada uno de los ejes estratégicos establecidos que permitan el fortalecimiento del tejido social, bienestar y salud física de los actores locales.
3. Validar con los integrantes de AVELMOLINO la estrategia de promoción del uso de las zonas recreativas y deportivas para el fortalecimiento de relaciones sociales, bienestar y salud física de los actores locales.

Basado en lo establecido anteriormente se plantea el título de la propuesta de la siguiente manera:

Título de la propuesta: Reactivando el uso de las zonas recreativas y deportivas para el fortalecimiento de relaciones sociales, bienestar y salud física de los actores locales, para la Asociación de Vecinos de Barrio El Molino, Cartago.

Ejes estratégicos

Tomando en cuenta la sistematización, el análisis y justificación de la información, se delimitan 6 ejes estratégicos, los cuales se basaron en las necesidades manifestadas por los líderes comunales, y los actores sociales.

Participación ciudadana: Se entiende por participación ciudadana cuando los actores locales son partícipes de manera activa en los procesos de mejora, toma de decisiones y en todos aquellos

elementos vinculantes con la comunidad. La participación ciudadana es necesaria ya que facilita la descentralización y democratización en la gestión de toma de decisiones (Aquiye et al., 2021,p. 4)

Creación de comité de cultura y deporte comunitario: está asociado con la creación de un comité de cultura y deporte cuyo fin es la creación de espacios y oportunidades para la organización y ejecución de actividades culturales y deportivas que promuevan el rescate de la cultura, tradiciones, mejora del bienestar social físico y de salud de las personas (Ministerio de Cultura Juventud y Deportes,2024,parr .1).

Promoción de actividades diversificadas: creación, organización y ejecución de actividades asociadas a distintas áreas, culturales, deportivas, educativas, entre otros, además también está asociado con la divulgación y búsqueda de participación de la ciudadanía a dichas actividades.

Financiamiento para mejorar y mantenimiento de instalaciones: Asociado con la recaudación y gestión sostenible de fondos económicos para la mejora, mantenimiento de actividades desarrolladas en los parque recreativos y deportivos.

Articulación con instituciones públicas, privadas y mixtas: Se entiende por la vinculación y el trabajo en conjunto con instituciones públicas y privadas y mixtas asociadas a todas las actividades que permitan promocionar el uso de los parques recreativos y deportivos.

Vinculación con empresas que tengan responsabilidad social empresarial (RSE): Con este eje se busca que la comunidad se vincule con empresas que tengan responsabilidad social empresarial. Las empresas con responsabilidad social empresarial se caracterizan por tener una tendencia organizacional con un enfoque de desarrollo económico, donde toman en cuenta valores, éticos sociales y medio ambientales. Dichos valores se ponen en práctica no solo a nivel interno, sino también a comunitario. De esta manera se impacta de manera positiva al personal, clientes y comunidades(Lara y Sánchez, 2021, p. 98). De esta manera, las empresas vinculadas pueden colaborar en la mejora de la comunidad mediante actividades

como donaciones de inmobiliario, patrocinio de actividades comunales, mano de obra en actividades de limpieza, plantación de árboles entre otros.

Operacionalización de la propuesta

A continuación, se presenta la operacionalización de la propuesta, en la cual se establecieron objetivos, metas, indicadores, actividades, responsables y recursos.

Tabla 2

Operacionalización de la propuesta

Eje estratégico	Objetivos estratégicos	Meta	Indicador	Actividades	Responsables	Recursos
1. Participación ciudadana	Incentivar el uso de las zonas recreativas y deportivas como sitios de participación ciudadana.	Fortalecer la participación ciudadana.	Incremento en la participación de actores sociales a las actividades realizadas por la comunidad.	Realizar actividades de encuentro, en grupos temáticos (ambiente, cultura, actividad física), realizar reuniones vecinales para la toma de decisiones y propuestas, expresión de opiniones, y actividades futuras de interés común. Diversificar herramientas de participación: Implementar distintas herramientas de participación ciudadana en caso de toma de decisiones, tomando en cuenta la inclusividad, instrumentos físicos, reuniones para el intercambio de opiniones, uso de herramientas tecnológicas (encuestas o formularios en línea). Capacitar y empoderar los actores sociales, en los parques recreativos y deportivos : Identificar vecinos (as) con	Actores sociales Líderes comunales AVELMOLINO Comisión Ambiental	Humano Tecnológico Infraestructura: espacio físico

				talentos y habilidades, con la disponibilidad de impartir talleres, capacitaciones, en distintas áreas, deporte, arte, cultura, agricultura, ambiente, entre otros. Con el fin de, capacitar a otras personas interesadas, fortalecer tejido social, empoderar a la comunidad, identificar esos espacios como sitios de intercambio de ideas, y fortalecimiento social.		
2. Creación de comité de cultura y deporte comunitario	Crear un comité de cultura y deporte con el fin de promover actividades culturales y deportivas, utilizando como sitio de encuentro los parques recreativos de la comunidad.	Promocionar actividades que mejoren la salud física, el bienestar y el rescate de la cultura tradicional.	Porcentaje de avance en creación del comité Número de reuniones asociadas con la creación del comité.	Ejecutar reuniones para establecer los objetivos, visión y misión del comité. Convocar a la comunidad con el fin de establecer una lista de voluntarios para conformar el comité. Crear un espacio para la elección de personas representantes del comité.	AVELMOLINO Lideres comunales Actores sociales	Humano Infraestructura: espacio físico
3. Promoción de actividades diversificadas	Promocionar eventos en diferentes áreas como, culturales, ambientales, deportivas inclusivas dirigidas a distintos grupos etarios.	Ofrecer a la comunidad actividades diversificadas e inclusivas tomando en cuenta los distintos grupos etarios.	Número de actividades por áreas, ambiental, cultural, deportiva.	Organizar actividades diversificadas como actividades culturales, como conciertos, turnos, venta de comidas típicas exposiciones y festivales; actividades ambientales, como jornadas de limpieza, reforestación, educación ambiental; actividades deportivas, como torneos, clases deportivas caminatas, actividades tradicionales como lo es juego de	AVELMOLINO Lideres comunales Comisión Ambiental Actores sociales	Humano Infraestructura: espacio físico Económico

trompo, salto de mecate, carreras de sacos, bingos, coordinación con personas artesanas mascareras para realizar talleres de confección de máscaras y desarrollar una actividad comunal en alguno de los parques el 31 de octubre en conmemoración del día nacional de la mascarada costarricense.

Difundir eventos que se desarrollarán por distintos medios de comunicación como las redes sociales, página de Facebook del AVELMOLINO, y de la Comisión Ambiental, grupos de WhatsApp, entrega de flyers

Establecer alianzas con organizaciones culturales ambientales y deportivas, instituciones educativas, empresas y otros actores clave para ampliar la oferta de actividades y fortalecer el impacto de las iniciativas desarrolladas en la comunidad. Algunos ejemplos, centro de cultura cartaginesa, scouts, colegios, universidades, tomar en cuenta colegios cercanos como lo es el San Luis Gonzaga, Jorge Volio, Sagrado Corazón, Colegio Universitario de Cartago.

Promover la participación activa de la comunidad en la organización y realización de actividades, ya sea, en el proceso de ejecución, gestión,

				promoción e incluso en la participación misma de la actividad, como artista, educador, deportista , entre otros.		
4. Financiamiento para mejorar y mantenimiento de instalaciones	Adquirir financiamiento para la mejorar y mantenimiento de las instalaciones.	Tener solvencia económica sostenible para dar mantenimiento y mejora a las instalaciones de los parques recreativos y deportivos.	Registro de actividades de mantenimiento Facturas de compras de equipo para el mantenimiento (machete,gasolina, palas, carretillo, plantas ornamentales, bancas).	Organizar de proyectos sostenibles que generen ingresos propios: organización de eventos con venta de entradas, la prestación de servicios de alquiler de espacios o equipamientos, o la implementación de programas de membresía o patrocinio. Realizar mesas de trabajo: creación de mesas de trabajo para establecer prioridades de mejora en las instalaciones, además de organización de actividades que permitan recaudación de fondos. Crear redes colaborativas: crear redes vecinales para la organización, ejecución y desarrollo de los eventos. Buscar financiamiento externo: Identificar fuentes de financiamiento externo, fondos gubernamentales, donaciones de empresas, programas de cooperación internacional para financiar proyectos de mejora y mantenimiento de instalaciones comunitarias.	AVELMOLINO Comisión Ambiental Lideres comunales Actores sociales	Humano Económico Empresas públicas, privadas, mixtas

5. Articulación con instituciones públicas, privadas y mixtas	Crear redes de vinculación interinstitucional.	Trabajar de manera conjunta y articulada para el fortalecimiento comunitario usando como plataforma los parques recreativos y deportivos.	Número de instituciones públicas, privadas y mixtas asociadas al trabajo en conjunto asociado a los parques recreativos y deportivos.	Fortalecer o crear redes de colaboración : Crear canales de comunicación para la creación y fortalecimiento de redes de cooperación entre instituciones públicas, empresas privadas, organizaciones no gubernamentales y otros actores claves con el fin de adquirir recursos, conocimientos y experiencias en la implementación de proyectos y programas que promuevan el uso de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad. Realizar mesas de trabajo: Realizar mesas de trabajo interinstitucionales que permitan establecer líneas de trabajo mediante la identificación de prioridades de interés común, asociados a las zonas recreativas y deportivas. Crear alianzas interinstitucionales: Promover convenios y alianzas interinstitucionales con el fin de ejecutar proyectos conjuntos, intercambio de recursos y el préstamo de servicios que beneficien la comunidad y las zonas recreativas y deportivas.	AVELMOLINO Comisión Ambiental Instituciones públicas, privadas y mixtas	Humano Infraestructura: espacio físico
6. Vinculación con empresas que tengan	Articular con empresas con RSE.	Establecer alianzas con	Número de empresas con RSE asociadas a la	Identificar empresas con Responsabilidad Empresarial: Mapear empresas con RSE que tengan interés	AVELMOLINO Empresas con RSE	Humano Espacio físico

responsabilidad social empresarial (RSE)	empresas con RSE.	mejora y promoción del uso de los parques recreativos.	<p>en trabajar de manera conjunta con la comunidad.</p> <p>Establecer alianzas estratégicas: Establecer alianzas estratégicas por medio la organización de mesas de diálogo que permitan crear proyectos como programas de voluntariado corporativo, donaciones u otras iniciativas que mejoren o promuevan el uso de las zonas recreativas y deportivas.</p> <p>Creación de plataformas de intercambio: redes sociales, que permitan visualizar las actividades y resultados generados por la vinculación con empresas con RSE.</p>
--	-------------------	--	---

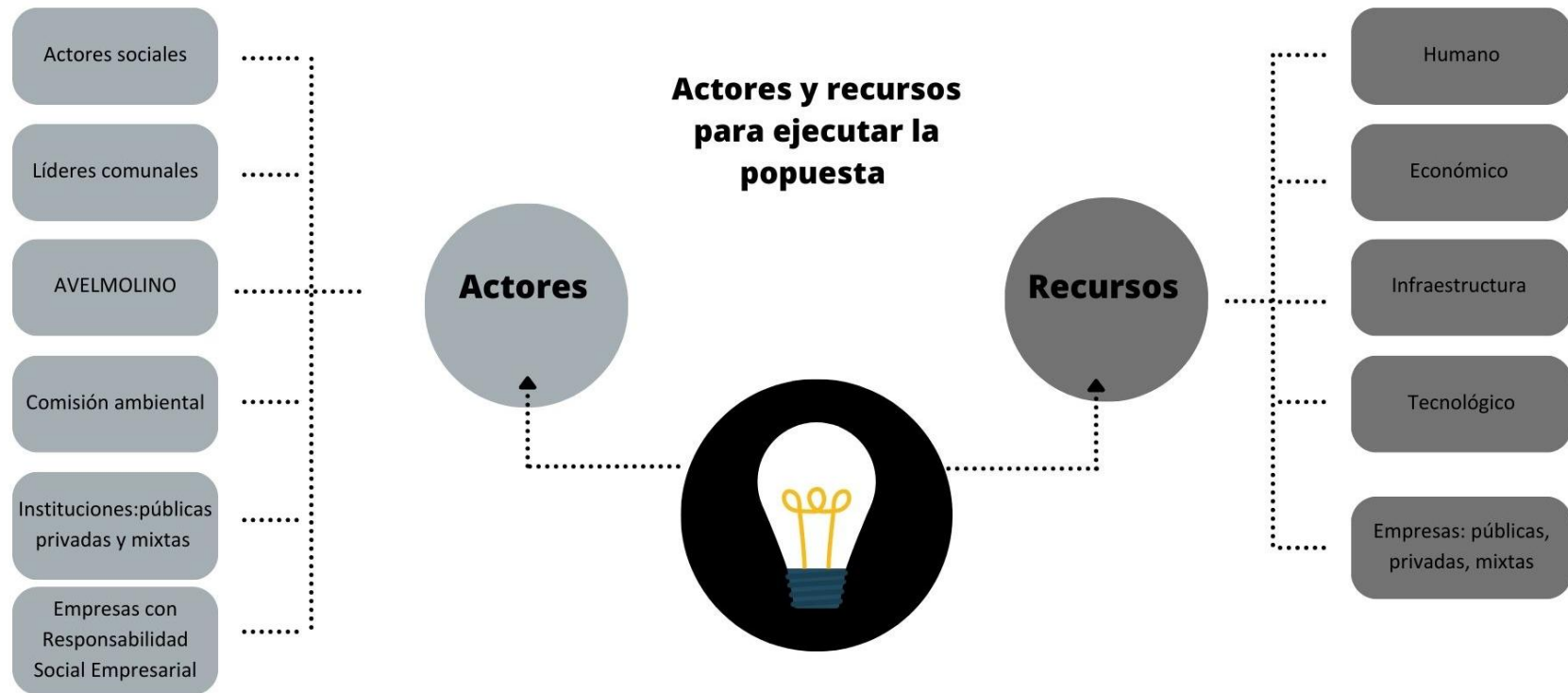
Nota: Fuente propia(2024)

Actores vinculados y recursos requeridos para la ejecución de la propuesta

A partir de la propuesta anterior se realiza un esquema (Figura 13) que toma en cuenta los actores vinculados y los recursos requeridos para la *ejecución de la propuesta, con objetivo de facilitar la toma de decisiones, presentando la información de una manera, sencilla, visual y sintética.*

Figura 13

Actores vinculados y recursos requeridos para la ejecución de la propuesta



Nota: Fuente propia (2024)

Continuación de Figura 14, cronograma de ejecución de la propuesta

Ejes estratégicos	Actividad	Duración en meses											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Organizar de proyectos sostenibles que generen ingresos propios.	■	■	■	■	■	■						
	Realizar mesas de trabajo: creación de mesas de trabajo para establecer prioridades de mejora en las instalaciones, además de organización de actividades que permitan recaudación de fondos.	■	■	■									
	Crear redes vecinales para la organización, ejecución y desarrollo de los eventos.	■	■	■									
	Buscar financiamiento externo: Identificar fuentes de financiamiento externo, fondos gubernamentales, donaciones de empresas.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Organizar proyectos sostenibles : Organizar proyectos sostenibles que generen ingresos propios.	■	■	■									
5	Fortalecer o crear redes de colaboración: Crear canales de comunicación para la creación y fortalecimiento de redes de cooperación entre instituciones públicas, empresas privadas.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Realizar mesas de trabajo: Realizar mesas de trabajo interinstitucionales que permitan establecer líneas de trabajo mediante la identificación de prioridades.	■	■	■									
	Crear alianzas interinstitucionales: Promover convenios y alianzas interinstitucionales con el fin de ejecutar proyectos conjuntos.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	Identificar empresas con Responsabilidad Empresarial.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Establecer alianzas estratégicas por medio la organización de mesas de diálogo que permitan crear proyectos.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Creación de plataformas de intercambio: redes sociales, que permitan visualizar las actividades y resultados generados por la vinculación con empresas con RSE.	■	■	■	■	■	■						

Nota: Fuente propia (2024).

Consideraciones para la ejecución de la propuesta:

Para la ejecución de esta propuesta se recomienda desarrollar una mesa de trabajo en donde participe, AVELMOLINO, la Comisión Ambiental, líderes comunales y representantes de la comunidad para establecer los puntos de partida que consideren claves para su ejecución, estableciendo prioridades. Por otro lado, se recomienda posterior a la ejecución de las actividades asociadas a el eje estratégico desarrollado, generar un informe, de actividades desarrolladas, personas u organizaciones vinculadas, con el fin mantener y rastrear contactos. Además, se recomienda realizar de manera conjunta un listado de fortalezas obtenidas y debilidades, para éstas se recomienda establecer puntos de mejora. Por otro lado, en el caso de que se desarrollen actividades en la comunidad se recomienda hacer un instrumento evaluativo de la actividad y socializarlo con la comunidad, de esta manera, en próximas actividades se tomará en cuenta sugerencias y acciones de mejor.

Capítulo VI: Conclusiones del estudio y recomendaciones

Conclusiones

A continuación, se establecen las conclusiones que surgen a través de los objetivos específicos establecidos en esta investigación.

1. Determinar los factores que influyen en el uso de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad
 - 1.1. Las actividades que se pueden desarrollar dentro de un parque son factores que influyen en el uso y en la visita, de manera general la recreación es la actividad que se desarrolla en mayor medida en los parques estudiados, sin embargo, características como el espacio, áreas verdes y desarrollo de actividades como la feria orgánica hacen que éstos se frecuenten en mayor medida.
 - 1.2. El tiempo libre que las personas tienen es un factor que influye en la permanencia y en el número de visitas que las personas hacen a los parques recreativos y deportivos ya que en la investigación manifestaron quisieran hacerlo de manera más recurrente y con una mayor duración, en caso de tener más tiempo.
 - 1.3. La satisfacción de las personas es un factor determinante en el uso de las zonas recreativas y deportivas esto explica la afluencia que tiene la personas en dichos parques. Además, las mejoras en infraestructura y promoción de actividades variadas pueden aumentar su uso lo que podría verse reflejado en resultados positivos del desarrollo comunitario.
2. Identificar el uso y la percepción de los diferentes actores sociales de la comunidad sobre las zonas recreativas y deportivas.
 - 2.1. Los parques recreativos son necesarios en el espacio comunitario, por medio de este estudio se logró identificar los distintos usos que las personas les dan, como recreación, esparcimiento, encuentro familiar, vecinal, actividad física, relajación, atractivo por medio de sus árboles plantas, educación ambiental entre otros.

- 2.2. Las personas asocian las zonas recreativas y deportivas con aspectos positivos ya que les brindan bienestar, les permite salir de la rutina y recuperarse del estrés, pasear a su mascota, estar en contacto con la naturaleza y descansar.
- 2.3. El poder salir de la rutina y sentirse bien es la percepción que presentó un mayor porcentaje de las personas entrevistadas, por lo que los parques recreativos del Residencial el Molino generan beneficios a las personas usuarias.
3. Describir las relaciones que existen entre el uso de las zonas recreativas y deportivas con las instituciones públicas, privadas, mixtas
 - 3.1. Según el mapeo de actores las instituciones públicas con las que tienen una mayor influencia e interés con los parques recreativos, dichas instituciones son la Municipalidad, el MINAE, y la asociación de Cartago orgánico. Además, se han visto vinculadas con algunos estudios y voluntariados instituciones educativas.
4. Generar una estrategia que busca incentivar el uso de las zonas recreativas y deportivas que permitan el fortalecimiento de relaciones sociales, bienestar y salud física de los integrantes de la comunidad.
 - 4.1. Para la propuesta que pretende reactivar el uso de las zonas recreativas y deportivas para el fortalecimiento de relaciones sociales, bienestar y salud física de los actores locales, para la Asociación de Vecinos de Barrio El Molino, Cartago, se establecieron los siguientes ejes estratégicos: participación ciudadana, creación de comité de cultura y deporte comunitario, promoción de actividades diversificadas, financiamiento para la mejora y mantenimiento de las instalaciones, articulación con instituciones públicas, privadas y mixtas y vinculación con empresas que tengan responsabilidad social y empresarial.

Finalmente, el uso del parque es dinámico por lo que se recomienda a AVELMOLINO hacer instrumentos anuales o bianuales que permitan analizar el uso, de esta manera las actividades de promoción estarían

asegurando la participación de las personas. A través de esta investigación se evidencia que los sitios de reencuentro, esparcimiento y recreación son cada vez más escasos, principalmente en las zonas urbanas, por lo que es cada necesario realizar investigaciones, proyectos y propuestas asociadas a los objetivos de desarrollo sustentable, que tengan como fin crear ciudades inclusivas, seguras y resilientes, que cuenten con de sitios que permitan el disfrute bienestar y actividad física, como los son las zonas recreativas y deportivas.

Recomendaciones

1. Para futuras investigaciones asociadas al uso de los paraque recreativos y deportivos se recomienda incluir en el instrumento el enfoque sobre los estímulos sensoriales que las personas perciben en los parques recreativos, debido a que estudios indican que los estímulos están relacionados con sensaciones positivas, culturales y conexión con la naturaleza (Dai et al., 2022, p. 14)
2. Se recomienda incluir en la metodología un análisis de redes sociales. Esto permite comprender la compleja red de relaciones dentro de las comunidades y la formación de sentido de pertenencia, dando como resultado la participación comunitaria y la identidad compartida, lo cual está estrechamente asociado con el capital social (Alieva, 2023, p. 171)
3. En el caso de desarrollar la propuesta de esta investigación, se recomienda a AVELMOLINO, tomar en cuenta los indicadores, con el fin de valorar si los objetivos se están cumpliendo, caso contrario, realizar medidas de mejorar para obtener los resultados esperados.

Referencias bibliográficas

- Abarca, R. V., y Rojas, M. L. (2006). Espacios públicos y percepción de los adolescentes urbanos. *Reflexiones*, 85(1–2), 117–129. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/11436>
- Alegre, S. (2010). La importancia de la participación ciudadana a través de la educación ambiental para la mitigación del cambio climático a nivel local. (1era ed). Revista *Desarrollo Local Sostenible*, 3(7), 1-11. <http://www.eumed.net/rev/delos/07/sia.pdf>
- Algranati, S, Bruno, D y Lotti, A. (2012). Mapear actores, relaciones y territorios: Una herramienta para el análisis del escenario social. *Cuadernos de Cátedra Número 3*. Taller de Planificación de Procesos Comunicacionales. Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP
- Alieva, D. (2023). Dinámicas de redes personales y sentido de comunidad en cuatro barrios de Sevilla (España). *Apuntes de Psicología*, 41(3), 167–179. <https://doi.org/10.55414/ap.v41i3.1561>
- Amador Quintero, S., y Martínez Rodríguez, M. Á. (2018). Autogestión y desarrollo comunitario: una experiencia de participación ciudadana con mujeres indígenas en Hidalgo, desde la investigación, reflexión, acción. *Revista Teoría y Crítica de La Psicología*, 11, 183–207. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6707075.pdf>
- Andersen-Cirera, K., Rodríguez-Negrete, L., y Balbontín-Gallo, C. (2020). Las mujeres en la reconstrucción del espacio público post-catástrofe socio-natural en Dichato, Chile (2010-2013). Una aproximación hermenéutica desde el mito de Antígona. *Izquierdas*, 49, 725–742. <https://doi.org/10.4067/s0718-50492020000100239>
- Aquije, L., Lopez J.C, y Garay L. (2021). Gestión Digital de las entidades públicas del Perú. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(5), 10054–10069. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i5.1053

- Arroyo, M. G. (2017). La gestión comunitaria como herramienta esencial en la protección y conservación del patrimonio arqueológico. *Revista Herencia*, 30(2), 109–120.
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/herencia/article/view/31708>
- Arroyo, R y Martínez, Ma. L. (2019). El ocio y la recreación como factores determinantes del bienestar: el caso del municipio de pesquería, Nuevo León. *Revista Nacional de Administración*, 10(1), 123-1639.
<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/rna/article/view/2471/3159>
- Avendaño. J y Zeledón, L. (2014). *Promoción de los Parques Recreativos Metropolitanos de Costa Rica mediante el uso de medios tecnológicos y otros medios tradicionales*. [Tesis de maestría, Universidad Estatal a Distancia]
- Ayaviri, V, Quispe. G y Borja. M^a. E. (2017) El capital social en el desarrollo local comunitario. Un estudio en comunidades rurales de Bolivia. *Revista Espacios*,38(43)
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39152751005>
- Barrantes. A. (2017). *Estrategias educativas de mediación para el abordaje de la temática de sexualidad y afectividad miradas desde diferentes grupos etarios en la provincia de Heredia*. [Tesis de licenciatura, Universidad Técnica Nacional].
<http://repositorio.utn.ac.cr/bitstream/handle/123456789/86/TFG%20Unidad%20sexualidad%20y%20afectividad%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (3^{era}. ed.). Pearson Educación, Colombia.320p.
- Brenes. C.(9 de octubre 2020). Piscina del Polideportivo de Cartago ve luz para reapertura: €300 millones acabarían con problemas. *La Nación*, 26-27 pp.<https://www.pressreader.com/costarica/la-nacion-costarica/20190622/282016148856615>

- Camacho, J. (2013). Desarrollo comunitario Community development. *Eunomía. Revista En Cultura de La Legalidad*, 3, 206–212. <https://erevistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/2132>
- Campos, M, Venegas, H y Quijano, N. (2017). Sistematización de una experiencia organizacional urbana La gestión de la Comisión Ambiental de AVELMOLINO, Cartago, Costa Rica.
- Caro, N. (2019). Espacio público y fortalecimiento del tejido social en el cantón Tibás [Universidad de Costa Rica]. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Carvajal, A. (2011). Apuntes Sobre Desarrollo Comunitario. *Universidad de Málaga-España*, 1–83. <http://www.eumed.net/libros/2011d/1046/1046.zip>
- CNPU (Consejo Nacional de Planificación Urbana). (2018). Política Nacional de Desarrollo Urbano 2018-2030 Plan de acción 2018-2022. 1-27.
- Cordero, C., Jacobo, P., Lescouflair, P., y Muñoz, A. (2022). Propuesta de Diseño: *Parque los cafetos*.
- Crespo-Sánchez, C. (2019). El diseño en los procesos de participación ciudadana. El rescate de espacios públicos como contexto. *Bitácora Urbano Territorial*, 29(3), 101–108. <https://doi.org/10.15446/bitacora.v29n3.70146>
- Dai, D., Bo, M., y Zhou, Y. (2022). How Do the Young Perceive Urban Parks? A Study on Young Adults' Landscape Preferences and Health Benefits in Urban Parks Based on the Landscape Perception Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(22),1-25 <https://doi.org/10.3390/ijerph192214736>

- Dai, P., Zhang, S., Chen, Z., Gong, Y., y Hou, H. (2019). Perceptions of cultural ecosystem services in urban parks based on social network data. *Sustainability (Switzerland)*, 11(19),1-14
<https://doi.org/10.3390/su11195386>
- Dascal, G. (2007). Los espacios públicos y el capital social: aportes para comprender la relación entre ambos conceptos. *Cuadernos de geografía*,16, 19-26. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281821949003>
- Del Campo, C., Bermúdez, G., Peluffo, S y Del Campo, J. (2016). Gimnasios al aire libre como estrategia de promoción de la salud, usuarios y características de uso en Uruguay. *Tendencias en Medicina*,48,66-73.
- Del Castillo, M. (2020). El parque donde está prohibido bailar: la competencia por el espacio público en Lima. *Desacatos*, 67, 48–65.
- Durán, L.A. (2012). Lo que la ciudad anhela “ver” Desarrollo urbano, nuevas tecnologías y espacios públicos en San José (Costa Rica). *Análisis. Revista Colombiana de Humanidades*, (81), 117-144.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=515551761006>
- Ferrari, C. (2019). Una mirada desde los espacios locales de gestión. *Ciudadanías*, (4), 204–232.
- Figari, M., y Pereira, D. (2020). Mapeo de actores: herramienta para la acción: la experiencia de la Mesa de Desarrollo Rural de Tacuarembó. *Agrociencia*, 24(NE1).1-14. <https://doi.org/10.31285/agro.24.349>
- Gallardo, P. (2009). Educación ciudadana y convivencia democrática. *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*, (16), 119. https://doi.org/10.7179/psri_2009.16.09
- García, M^a.P. (2018). La experiencia de la Democracia participativa. Poder popular y planes de desarrollo comunitario en Venezuela. *Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología*,27(1),81-102.
<https://www.redalyc.org/journal/122/12260455005/html/>

Google Maps. (3 de marzo del 2023). Ubicación del residencial el Molino, Cartago.

<https://www.google.com/maps/place/Parque+Infantil+Residencial+El+Molino,+Cartago+Province,+Cartago/@9.854299,83.9414487,15.75z/data=!4m6!3m5!1s0x8fa0dffdbedca447:0xb2c3e1b9b92dd56!8m2!3d9.8546025!4d83.9305086!16s%2Fg%2F11b8tf32hp?authuser=0&entry=ttu>

González, P. (2017). Derecho Humano al tiempo libre y la recreación y su incidencia en la productividad de los trabajadores. *Ánfora*, 25(44), 43-64

Guerra. G. (2020). Estudio de la incidencia de actividades recreativas como eje de los procesos en el bienestar del adulto mayor. [Tesis, Licenciatura, Universidad de Guayaquil, Ecuador].

<http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>

Gutiérrez, P. M. (2001). Mapas Sociales: Método y ejemplos Prácticos. El Viejo. Topo (Ed.), *Prácticas Locales de Creatividad Social*. 65- 82

https://www.academia.edu/32459612/MAPAS_SOCIALES_M%C3%89TODOS_Y_EJEMPLOS_PR%C3%81CTICOS_MAPAS_SOCIALES_M%C3%89TODO_Y_EJEMPLOS_PR%C3%81CTICOS

Instituto Nacional de Estadística y Censo [INEC].(2011). Costa Rica: Indicadores demográficos y sociales según provincia, cantón y distrito. <https://inec.cr/estadisticas-fuentes/censos/censo-2011?filtertext=cartago>

Ipiña, O. (2016). El espacio público dedicado al ocio en el siglo XXI y la búsqueda de los oasis urbanos. *Estoa*, 9 (5), 81-88. <https://doi.org/10.18537/est.v005.n009.06>

Jiménez, A y Robleto, Z. (2009). *Representaciones Sociales y Apropiación de Espacios Públicos Recreativos*.

Universidad Centroamericana. <http://repositorio.uca.edu.ni/1306/1/UCANI3219.pdf>

La Gaceta. (2012). Plan Regulador territorial del cantón de Cartago. Número 208. Imprenta

Nacional. La Uruca. San José, Costa Rica.

La Revista. (2018). Productores orgánicos incuban sus empresas para impulsar el Mercadito Azul.

<https://www.larevista.cr/productores-organicos-incuban-sus-empresas-para-impulsar-el-mercadito-azul/>

Lara, I., y Sánchez, J. (2021). Responsabilidad social empresarial para la competitividad de las organizaciones en

México. *Mercados y Negocios*, 43, 97–118. <https://doi.org/10.32870/myn.v0i43.7546>

Locke, D. H., y McPhearson, T. (2018). Urban areas do provide ecosystem services. *Frontiers in Ecology and the*

Environment, 16(4), 203–205. <https://doi.org/10.1002/fee.1796>

Matarrita, J.C. (2019). Espacio público como re-habilitador urbano para asentamientos informales de

Cuenca Norte y Sur, Guararí, Heredia. [Tesis de licenciatura en Arquitectura, Tecnológico de Costa

Rica]. Ministerio de Cultura Juventud y Deportes. (2024, 3 de marzo). *El Ministerio*.

<https://www.mcj.go.cr/el-ministerio>

Ministerio de Salud y Ministerio de Deporte y Recreación. (2011). Plan nacional de Actividad Física y Salud 2011-

2021. (1^{ed}). San José, Costa Rica: El Ministerio

Morera, N. (2013). Modelo de gestión participativa para el diseño del espacio públicos en Guararí. [tesis de

licenciatura en Arquitectura, Universidad de Costa Rica, Costa Rica].

Municipalidad de Cartago. (2005). Acta 251-05. <https://ResidenciaElMolino.wordpress.com/documentos/>

Municipalidad de Cartago. (2017). Reglamento Plan Regulador Territorial del Cantón de Cartago.

[https://www.muni-carta.go.cr/wp-content/uploads/2017/11/Reglamento-Plan-Regulador-Territorial de-Cartago.pdf](https://www.muni-carta.go.cr/wp-content/uploads/2017/11/Reglamento-Plan-Regulador-Territorial-de-Cartago.pdf)

Municipalidad de Cartago. (2020). Datos de la población. <https://www.muni-carta.go.cr/canton-central-de-cartagoysumunicipalidad/>

Naciones Unidas (2020). Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y

sostenibles. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/>

Olaz, A. (2023). *Observación participante: El invisible arte de investigar*. Díaz de Santos.

<http://www.editdiazdesantos.com>

Ortiz, M. A., Matamoro, V y Psathakis, J. (2016). *Guía para confeccionar un mapeo de actores: Bases Conceptuales Metodológicas*,1-15.

Otárola, M. (2017). Elementos epistemológicos para una interpretación social de la ciudad. *Revista de La Facultad de Ciencias Sociales*, 37(55), 1–13. <http://dx.doi.org/10.15359/abra.37-55.5>

Parra, N. (2017). *Aproximaciones al concepto de comunidad para el trabajo social*.

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27154.35522>

Picado ,L. y Fonseca, R. (2020). Marco conceptual y enfoques en la promoción de la salud en Costa Rica. *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, 30(2), 155–172. <https://doi.org/10.15359/rldh.30-2.7>

PNUD-FOMUDE. (2010). Plan de Desarrollo Humano Local 2010-2020, Cantón de Cartago. 104.

[http://www.ifam.go.cr/PaginaIFAM/docs/PRODUCTOS_FOMUDE_2006-2011/R4-Productos/P23 Planes DHL y Agendas Distritales/Planes de Desarrallo Humano Cantonal/Plan de Desarrollo Humano Local Cantón Cartago.pdf](http://www.ifam.go.cr/PaginaIFAM/docs/PRODUCTOS_FOMUDE_2006-2011/R4-Productos/P23_Planes_DHL_y_Agendas_Distritales/Planes_de Desarrallo Humano Cantonal/Plan de Desarrollo Humano Local Cantón Cartago.pdf)

Ramírez, O. I., Graciela, H, Jiménez, C., Esther, E., y Martínez, V. (2018). *UN ACERCAMIENTO AL CAPITAL SOCIAL Y AL TURISMO DESDE EL ENFOQUE MIXTO Y MAPEO DE ACTORES*. 4, 55-73.

<http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae>

Reyes, G. C. (2014). Espacios públicos sustentables para la inclusión social y la seguridad pública: *Realidades*,63–78.

Rodó-De-Zárate, M., I Castany, J. E., y Eizagirre, N. (2019). Configuration and consequences of fear in public space from a gender perspective. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 167, 89–105.

<https://doi.org/10.5477/cis/reis.167.89>

Rodríguez-Gutiérrez, J., Ruiz-Fuentes, M., y Murillo-Zamora, C. (2020). Espacios públicos y construcción de identidad: La experiencia de Montes de Oca. *Revista de Ciencias Económicas*, 38(2), 7–22.

<https://doi.org/10.15517/rce.v38i2.45207>

Rojas, M. (2012). *Planificación urbana, gestión municipal y espacios públicos locales: análisis concreto del cantón de Turrialba* [tesis de Licenciatura, Universidad de Costa Rica].

Sampieri, R., Fernández, C y Baptista, M.P. (2018). *Metodología de la Investigación*. Mac Graw Hill. Distrito Federal, México: Interamericana Editores, S. A

Sánchez- Millán, A., Dimas-Olea, B y Pinacho-Cruz, J. (2022). Prevalencia de depresión y ansiedad en el personal de pasantías y servicio social durante el periodo de aislamiento debido a las restricciones de la pandemia Covid 19. Estudio transversal en línea. *Revista de Educación y Desarrollo*, 60 11–17.

https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/60/60_SanchezMillan.pdf

Song, X. P., Richards, D. R., y Tan, P. Y. (2020). Using social media user attributes to understand human environment interactions at urban parks. *Scientific Reports*, 10(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-020-578644>

Sorbara, S., Baró, S., Greco, R., Preiti, M., y Quinteros, M. (2021). Doble presencia, entre la familia y el trabajo. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 6 (251), 1-11

<https://doi.org/10.32351/rca.v6.251>

Ugalde, N y Balbastre, F. (2013). Investigación Cuantitativa E Investigación Cualitativa: Buscando Las Ventajas De Las Diferentes Metodologías De Investigación. *Revista de Ciencias Económicas*, 31(2), 179–187.

- Urbina, C. (2014). Espacio público urbano como catalizador de actividad física y bienestar psicológico. *Revista Electrónica de Estudiantes Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*, 9(1), 67–81. <https://doi.org/10.15517/wl.v9i1.13551>
- Van Vliet, E., Dane, G., Weijs-Perrée, M., van Leeuwen, E., van Dinter, M., van den Berg, P., Borgers, A., y Chamilothoni, K. (2021). The influence of urban park attributes on user preferences: Evaluation of virtual parks in an online stated-choice experiment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(1), 1-20. <https://doi.org/10.3390/ijerph18010212>
- Varela, A. (2009). *Análisis de la funcionalidad de los parques públicos y edificios de patrimonio histórico-arquitectónico de la ciudad de Heredia* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Costa Rica]. http://www.geo.una.ac.cr/phocadownload/Trabajo_de_Graduacion/2009/tesis_2009-02.pdf
- Varela, N y Santolaya, A. (2019). *Feminismo para principiantes*. Ministerio de Cultura y Deportes.
- Villalta, M. (2015). Propuesta de un modelo para la recuperación del hábitat y área de recreación en la finca Avel Molino, distrito occidental, Cantón Central, Cartago. [Tesis. de licenciatura, Universidad Estatal a Distancia]. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Vindas, A. (2015). Diseño Participativo en la Comunidad de Vázquez de Coronado Contrapropuesta para un espacio público integral y democrático [tesis de Licenciatura]. Universidad de Costa Rica.
- World Wide Wrestling Federation [WWF].(2015). El ABC de los objetivos de desarrollo sostenible: la importancia de la dimensión ambiental en la nueva agenda de desarrollo. <http://www.wwf.org.co>
- Ziter, C. (2016). The biodiversity–ecosystem service relationship in urban areas: a quantitative review. *Oikos* 125,761-768. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/oik.02883>

Anexos

Anexo 1

Plantilla de consentimiento informado

Consentimiento informado: Yo, _____, cédula de identidad _____ autorizo para que graben imágenes, sonidos en formato de video y sacar fotografías de mi persona, para que puedan ser presentados como evidencia del proceso de elaboración del Trabajo Final de Graduación que se detalla a continuación:

Título del TFG	Caracterización del uso de las zonas recreativas y deportivas por parte de las comunidades caso: urbanización el Residencial el Molino, Cartago, cantón Central, distrito Occidental; Costa Rica, en el año 2019-2023
Estudiante responsable de la investigación	Mónica González Navarro
Tutor (a)	Isabel Calvo González

Autorizo el uso de este material para que sea publicado en sitios web similares, revistas, libros, periódicos u otro medio con un propósito meramente educativo. También doy mi consentimiento para que las fotografías puedan ser copiadas, editadas, reproducidas o publicadas, en soportes físicos y digitales; transmitidos con propósitos educativos y publicados en sitios académicos sin fines de lucro digitales e impresos que guarden estrecha relación con el tema de investigación.

Todas las imágenes, así como los sonidos y fotografías, registrados serán propiedad de la Universidad Nacional.

Firma _____ Fecha _____

Instrumentos

Instrumentos de investigación : Actores sociales

Datos generales:

Nombre completo: _____

Correo electrónico: _____

Rango de edad

- Entre los 10 a los 19 años
- Entre los 20 a 34 años
- Entre los 35 a los 64 años
- Igual o mayor a los 65 años

Género: Masculino _____ Femenino: _____ Prefiero no mencionarlo: _____

Aspectos que influyen en el uso de las zonas recreativas y deportivas

Ubicación

Maque la casilla si conoce las siguientes zonas recreativas y deportivas

- Parque Sur: Primera etapa, frente a ciclovía
- Parque Norte: Primera etapa diagonal al registro
- Parque Infantil: tercera etapa
- Todas las anteriores
- Ninguna de las anteriores

Sociales: sentido de pertenencia

1. ¿Qué representa para usted las zonas recreativas y deportivas de su comunidad?

- Sitios de encuentro con los vecinos
- Sitios de recreación, jugar, esparcimiento
- Sitios de deporte: desarrollar actividades físicas

- Sitios de tránsito: conectividad con otras zonas aledañas
- Sitios de relajación: meditación, práctica de yoga, concentración
- Sitios de reunión para la toma de decisiones sobre aspectos de la comunidad
- Otros, especifique: _____

¿Está satisfecho (a) con las zonas recreativas y deportivas de su comunidad?

- Sí
- No

¿Porqué?: _____

Tiempo libre:

3. ¿Cuánto tiempo le dedica al uso de zonas recreativas y deportivas de su comunidad?

- Entre 15 a 30 minutos
- Entre 40 minutos a una hora
- Más de una hora

4. ¿Le gustaría dedicarle más tiempo?

- Sí
- No

¿Porqué?: _____

5. ¿Generalmente, a qué hora visita las de zonas recreativas y deportivas de su comunidad?

- Mañana de 5:00 am a 12md
- Tarde: 1: 00 a 6:00pm
- Noche de 7:00 pm en adelante

6. ¿Por qué lo hace a esas horas?

7. ¿Con qué frecuencia visita las de zonas recreativas y deportivas de su comunidad?

- Entre 1 o más, veces por semana
- Una o más, veces al mes
- Ninguna al año

8. ¿Qué actividades realiza en las zonas recreativas y deportivas? Puede elegir más de una alternativa

- Lectura
- Ejercicios
- Relajación
- Socialización
- Pasear a las mascotas
- Participación en las actividades culturales/ artísticas
- Otro, describir _____

Ambientales

9. Considera que las zonas recreativas y deportivas se encuentran (puede marcar más de una opción)

- Limpias
- Deterioradas
- En buen estado
- En condiciones aceptables

Otras: _____

Valor escénico y recuperación del estrés

10. Usted considera que las zonas recreativas y deportivas le permiten

- Sentir bienestar

- Recuperarse del estrés
- Tener sentido de satisfacción
- Salir de la rutina
- Otro aspecto relacionado con bienestar: _____
- Ninguna de las anteriores

Seguridad

11. ¿Cuándo hace uso de las zonas recreativas y deportivas, usted se siente seguro (a)?

- Sí
- No

¿Porqué?: _____

12. ¿Cambiaría alguno de los siguientes aspectos de las zonas recreativas y deportivas para sentirse más satisfecho con respecto al factor seguridad?

- Vigilancia
- Mayor iluminación
- Cámaras de seguridad
- Organización vecinal en casos de emergencia
- Colocación de dispositivos de llamada de emergencia
- Mejorar el mantenimiento de las zonas verdes
- Otros, especifique: _____
- No cambiaría ningún aspecto, estoy satisfecho con la seguridad de estas áreas

Estructurales

13. Las zonas recreativas y deportivas de su comunidad contienen los siguientes aspectos, puede marcar más de una alternativa

- Zona de juegos infantiles
- Zona de juego para mascotas
- Dispensador de bolsas para desechos de mascotas
- Equipamiento para depositar desechos de mascotas
- Equipamiento para depositar desechos ordinarios
- Equipamiento para residuos reciclables
- Zonas de descanso: bancas, casetillas, sitios con sombra
- Accesibilidad con otras zonas: aceras, calles, paradas de bus, centros comerciales, ciclovías, otros espacios públicos de uso común
- Gimnasio al aire libre
- Sodas, sitios de hidratación o compras de alimentos
- Servicios sanitarios
- Batería sanitaria

14. En cuanto a estructura y mantenimiento de las zonas recreativas y deportivas de su comunidad, qué puntaje le daría del 1 al 10. Siendo 10 excelente y 1 requiere mucho mantenimiento

- | | |
|-----|------|
| • 1 | • 6 |
| • 2 | • 7 |
| • 3 | • 8 |
| • 4 | • 9 |
| • 5 | • 10 |

Cierre

15. ¿Usted tuvo alguna afectación por el cierre de las zonas recreativas y deportivas dadas por las medidas sanitarias asociadas al Covid-19?

- Sí
- No

¿Cuáles?: _____

16. ¿Qué cambios tuvo que hacer con respecto a las actividades que solía realizar en las zonas recreativas y deportivas, previo a la pandemia?

17. En el caso de que las zonas recreativas y deportivas de su comunidad tengan una reapertura permanente, ¿volvería a utilizarlas como lo solía hacer?

- Sí
- No

¿Cuál (es)?: _____

Instrumentos de investigación : Líderes comunales

Datos generales:

Nombre completo: _____

Correo electrónico: _____

Rango de edad

- Entre los 10 a los 19 años
- Entre los 20 a 34 años
- Entre los 35 a los 64 años
- Igual o mayor a los 65 años

Género: Masculino _____ Femenino: _____ Otro: _____

Temporalidad

1. ¿Hace cuánto tiempo se formó la organización vecinal a la que pertenece?
2. ¿Cuántas personas lo conforman?
3. ¿Quiénes eligen las personas que la conforman?
4. ¿Cuál es el principal objetivo?

Fortalezas y debilidades

5. ¿Qué aportes recibe las zonas recreativas y deportivas (Parque Norte, Sur y Parque Infantil) , por parte de la organización vecinal a la que pertenece?
6. ¿Qué fortalezas consideran que tienen las zonas recreativas y deportivas de su comunidad?
7. ¿Qué debilidades o aspectos por mejorar tienen las zonas recreativas y deportivas de su comunidad?

Apoyo público o privado

8. ¿ Quién brinda el mantenimiento de las zonas recreativas y deportivas de la comunidad, qué tipo de mantenimiento se le da y con qué frecuencia se realiza?
9. Indique la institución u organización y el tipo de apoyo que han recibido para la mejora y mantenimiento zonas recreativas y deportivas de la comunidad.

Actividades

10. ¿Qué tipo de actividades se organizan en las zonas recreativas y deportivas
 - Físicas: torneos de deporte, porrismo, baile, ajedrez, domino entre otros
 - Arte y cultura: talleres de pintura, cuentacuentos, talleres de teatro, conciertos
 - Religioso: posadas, rezos, misas, viacrucis
 - Políticas: reuniones de las asociaciones, comités, juntas de vecinos, para la toma de decisiones referentes a la comunidad

- Ambientales: talleres de educación ambiental, siembra de árboles, limpieza de residuos, reconocimiento de flora y fauna, huertas comunitarias
 - Científicas: monitoreo, identificación / colecta de especies, otros asociados
 - Tradicionales: mascaradas, bailes típicos, turnos, juegos tradicionales entre otros
 - Esparcimiento: yoga, meditación, otras actividades asociadas
11. ¿Cuándo se hacen actividades públicas en las zonas recreativas y deportivas, considera que la participación de la comunidad es?
- Poca: participan de una 1 a 10 personas
 - Intermedia: participan de 11 a 50 personas
 - Mucha: más de 51 personas
12. ¿Cuáles son las razones que considera que la gente participa en ese nivel mencionado por usted en la respuesta anterior?
13. ¿Quiénes considera usted que participan en mayor medida cuando se realizan actividades dentro de las zonas recreativas y deportivas
- Personas de la comunidad
 - Personas externas a la comunidad
 - Personas que pertenecen a la asociación, comités, juntas entre otros

Proyecciones

14. ¿Qué proyectos a corto plazo tiene la asociación con respecto a las zonas recreativas y deportivas de la comunidad?
15. ¿Qué proyectos a mediano tiene la asociación con respecto a las zonas recreativas y deportivas de la comunidad?
16. ¿Qué proyectos a largo plazo tiene la asociación con respecto a las zonas recreativas y deportivas de la comunidad?

17. ¿Qué aspectos consideran se deben mantener en las zonas recreativas y deportivas de la comunidad?
18. ¿Qué aspectos consideran que son urgentes de cambiar en las zonas recreativas y deportivas de la comunidad?
19. ¿Qué aspectos consideran que se requieren eliminar en las zonas recreativas y deportivas de la comunidad?

Instrumento Municipalidad

Generales

Nombre del encargado: _____

Tiempo que tiene en trabajar en este puesto: _____

Objetivos y actividades

1. ¿Mencione cuál es el papel que desempeña la municipalidad con respecto a las zonas recreativas y deportivas de las comunidades y qué acciones realiza?
2. ¿Cuál considera usted que es el deber de las comunidades con respecto a las zonas recreativas y deportivas de las comunidades?
3. ¿Cuál considera que es uno de los principales desafíos en la articulación entre esta institución y las comunidades referente a las zonas recreativas y deportivas?
4. Cuenta esta municipalidad con un departamento de gestión ambiental
 - Sí
 - No
5. ¿Tienen activo el Consejo Cantonal de Coordinación Institucional?
 - Sí
 - No
6. ¿Cuáles son las instituciones que participan en dicho Consejo?

7. ¿Tienen activo el Consejo Distrital de Coordinación Institucional?
 - Sí
 - No
8. ¿Cuáles son las instituciones que participan en dicho Consejo?
9. ¿Qué otras instituciones públicas, privadas o mixtas colaboran en conjunto con la municipalidad en el funcionamiento y promoción de las zonas recreativas y deportivas?
10. ¿Qué tipo de colaboración realizan estas instituciones?

Residencial El Molino y Municipalidad

11. ¿Qué actividades realizan las municipalidades en las zonas recreativas y deportivas del residencial El Molino, específicamente en los parques Norte, Sur e infantil
12. ¿Qué apoyo reciben las zonas recreativas y deportivas del Residencial el Molino, de parte de la municipalidad?
 - Material
 - Monetario
 - Mano de obra
 - Otros: Especifique _____
13. ¿Con qué frecuencia la municipalidad brinda mantenimiento a las zonas recreativas y deportivas del Residencial El Molino
 - Diario
 - Semanal
 - Quincenal
 - Mensual
 - Anual

14. ¿Qué fortalezas consideran que tienen las zonas recreativas y deportivas de dicha comunidad?

- Punto de reunión entre vecinos
- Sitios para impulsar proyectos emprendedores
- Sitios para impartir talleres, cursos diversificados
- Espacio abierto para realizar distintas actividades
- Punto de reunión para toma de decisiones referentes a la comunidad
-

15. ¿Qué debilidades o aspectos por mejorar tienen las zonas recreativas y deportivas dicha comunidad?

- Necesita mantenimiento en las zonas verdes
- Requiere equipo de seguridad, cámaras, iluminación, entre otros
- Requiere mantenimiento en instalaciones: bancas, juegos, canchas, arcos, cierres de tapias / mallas
- Organización vecinal para uso y mantenimiento de las zonas
- Incorporación de otras áreas como: juego de mascotas, juegos de niños, máquinas para hacer ejercicios, dispensadores de basura
- Incentivación y promoción de uso por parte de los integrantes de la comunidad

Otros: especifique: _____

16. ¿Qué proyectos a corto plazo tiene la municipalidad con respecto a las zonas recreativas y deportivas de la comunidad?

17. ¿Qué proyectos a mediano plazo tiene la municipalidad con respecto a las zonas recreativas y deportivas de la comunidad?

18. ¿Qué proyectos a largo plazo tiene la municipalidad con respecto a las zonas recreativas y deportivas de la comunidad?
19. ¿Qué medidas o acuerdos llegó la municipalidad con los representantes de la comunidad del Residencial el Molino referente al cierre por los lineamientos sanitarios causados producto del Covid-19?
20. ¿Qué aspectos consideran se deben mantener en las zonas recreativas y deportivas del Residencia El Molino?
21. ¿Qué aspectos consideran que son urgentes de cambiar en las zonas recreativas y deportivas del Residencia El Molino?
22. ¿Qué aspectos consideran que se requieren eliminar en las zonas recreativas y deportivas del Residencia El Molino?

Instrumentos a niños (as) de 5-9años

La siguiente encuesta será realizada por los representantes legales de niños o niñas de 5 -9años de las familias colaboradores en este trabajo de investigación. Con el fin de que quede plasmado la opinión de los y las niñas referente a las zonas recreativas de la comunidad.

General

Edad del niño o niña: _____

Género:

- Masculino
- Femenino
- Prefiero no indicarlo

Visitas a las zonas recreativas

1. ¿Visitas los parques recreativos de la comunidad?

- Si
 - No
 - No los conozco
2. ¿En compañía de quién los visitas?
- Padre
 - Madre
 - Persona cuidadora
 - Abuelo (a)
 - Otro familiar
3. ¿Cuántas veces a la semana voy al parque?
- Muy seguido
 - Casi nunca
 - Nunca
4. ¿Te gustaría quedarte más tiempo en los parques?
- Sí, el doble de tiempo
 - No, igual cantidad
 - Me da lo mismo
5. ¿He realizado nuevas amistades en los parque recreativos y deportivos?
- Sí
 - No
 - No recuerdo

Actividades, afinidades y desacuerdos

6. ¿Qué tipo de actividades me gusta realizar en los parques recreativos?

- Jugar bola
- Jugar quedó
- Jugar “la anda”
- Jugar escondido
- Uso del tobogán, pasamanos, columpio, sube y baja
- Andar en bici
- Pasear a la mascota
- Otros: cuáles: _____

7. ¿Qué es lo que me gusta más de los parques recreativos

- Puedo descansar
- Puedo realizar actividades que me gustan
- Me reúno con vecinos o vecinas de mi edad
- Hago nuevos amigos
- Aprendo cosas o juegos nuevos
- Me gusta la naturaleza
- Paso tiempo con mi familia
- Paseo a mi mascota
- Otro: _____

8. ¿Qué no me gusta de los parques recreativos?

- Le faltan juegos
- Se practican juegos que no puedo realizar o son peligrosos
- Me da miedo ir al parque porque me siento inseguro (a)

- Le faltan lugares donde descansar
 - Requieren servicios sanitarios
 - Son muy ruidosos
 - El zacate está muy alto
 - Le falta lugares donde hidratarme o comer
 - Otro: _____
9. ¿Qué me gustaría tener nuevo en los parques recreativos

Anexo 2

Plantilla para la observación a las visitas de los parques

Fecha:	Parque: Norte, Sur, Infantil	
Día semana: L, K, M, J, V, S, D	Hora de llegada	Hora de salida

Actividades

1. ¿Número aproximado de personas que lo visitan?
2. Edades aproximadas de personas que lo visitan
3. ¿Actividades que realizas?

Estructura:

1. Seguridad dentro y alrededores del parque
2. Limpieza de los parques
3. Accesibilidad con otros espacios públicos
4. Presencia de zonas de descanso
5. Presencia de zonas de juegos para niños y mascotas
6. Condición de las zonas de juegos para niños y mascotas

Otras observaciones :
